|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО | УТВЕРЖДЕНО |
|  Педагогическим советомпротокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель педсовета\_\_\_\_\_\_Л.О.Газаева | приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Директор школы: В.И.Емельянова |

### ПОЛОЖЕНИЕ

**о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной**

**деятельности в связи с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО**

### в МОКУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа

### имени С.З. и Г.З. Пискуновых»

* 1. **Общие положения**
	2. Настоящее Положение о рабочей программе (далее – Положение) регулирует оформление, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения рабочих программ учебных предметов, учебных модулей и учебных курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности МОКУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа имени С.З. и Г.З. Пискуновых».
	3. Положение разработано в соответствии:
		1. С нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:
			+ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
			+ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;
			+ ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
			+ ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
			+ ФГОС основного общего образования, утвержденные приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
			+ ФГОС основного общего образования, утвержденные приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
			+ ФГОС среднего общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями: Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413");
			+ Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992;
			+ Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993;
			+ Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утв. приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014.
		2. Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации (далее – ОО):
			+ Уставом МОКУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа имени С.З. и Г.З. Пискуновых»;
			+ Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОКУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа имени С.З. и Г.З. Пискуновых»;
			+ Положением о внутренней системе оценки качества образования;
			+ Положением о формах обучения.
	4. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности ОО в рамках реализации образовательной программы, относятся:
* программы по учебным предметам;
* программы внеурочной деятельности;
* программы элективных учебных курсов, курсов по выбору.
	1. Рабочая программа, как компонент основной образовательной программы образовательного учреждения, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом ОО.
	2. Цель рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету (предметной области). Рабочие программы отдельных учебных предметов, учебных курсов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ОО.

Задачи рабочей программы:

* сформировать представление о практической реализации федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета;
* определить содержание, объем, порядок изучения учебных предметов с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.
	1. Обязанности педагогического работника в части разработки, коррекции рабочих программ и мера ответственности за выполнение рабочей программы в полном объеме определяются должностной инструкцией педагогического работника, а также ФЗ «Об образовании в РФ» ст.48, п.1, п.4.

**2. Структура рабочей программы**

2.1. Структура рабочей программы определяется Положением с учетом требований [ФГОС НОО](https://1obraz.ru/#/document/99/902180656/), [ФГОС НОО-2021](https://1obraz.ru/#/document/99/607175842/), [ФГОС ООО](https://1obraz.ru/#/document/99/902254916/), [ФГОС ООО-2021](https://1obraz.ru/#/document/99/607175848/), [ФГОС СОО](https://1obraz.ru/#/document/99/902350579/), ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, локальных нормативных актов школы.

### 2.2. Структурные элементы рабочей программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы**  | **Содержание****элементов рабочей программы** |
| **Титульный****Лист** | **Приложение № 1**1. Полное наименование ОО (в соответствии с лицензией).
2. Грифы «Принято» и «Согласовано».
3. Полное наименование ОО (в соответствии с лицензией).
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Направление (учебный предмет (курс), внеурочная деятельность)
2. Наименование учебного предмета, курса (модуля).
3. Уровень образования, классы, в которых изучается уч. предмет(курс).
4. Ф.И.О. педагога (педагогов), разработавшего программу, должность.
5. Годы реализации (срок, на который составлена рабочая программа).
6. Место, где программа была написана.
 |
| **Пояснительная записка** | **Приложение № 2*** Рабочая программа обязательного учебного предмета

« » разработана в соответствии стребованиями пункта (31.1 ФГОС НОО,32.1 ФГОС ООО, 18.2.2 ФГОС СОО), положения о рабочих программах обновленных ФГОС МОКУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа имени С.З. и Г.З. Пискуновых» и с учетом федеральной рабочей программы Федеральной ООП (НОО, ООО, СОО) (https://edsoo.ru);* Общая характеристика учебного предмета

« »;* Цели изучения учебного предмета « »;
* Место учебного предмета « » в учебном плане ООП (НОО, ООО, СОО);
* Деятельность учителя с учетом программы воспитания.
 |
| **3. Содержание учебного предмета, курса** | **Приложение № 3**Раздел «Содержание учебного предмета, курса» включает: - краткую характеристику содержания предмета, модуля или курса по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021, ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО соответственно;- метапредметные связи учебного предмета, модуля, курса;- ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения (если актуально). |
| **4. Планируе-мые результаты освоения учебного предмета, курса**  | **Приложение № 4**1. Личностные результаты освоения учебного предмета1. Метапредметные результаты освоения учебного предмета .
2. Предметные результаты освоения учебного предмета
3. Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата.
4. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся (возможно приложение тематики проектов).
5. Система оценки достижения планируемых результатов (возможно приложение оценочных материалов)
 |
| **5. Тематическое планирование с указанием** **количества часов, отводимых на освоение каждой темы** | **Приложение № 5, 6**Раздел «Тематическое планирование» оформляют в виде таблицы, состоящей из граф:* класс;
* перечень тем, планируемых для освоения учащимися;
* количество академических часов, отводимых на освоение каждой раздела/темы, включая часы на тематический контроль (уроки контроля должны быть выделены жирным шрифтом);
* информация о ЦОР/ЭОР, которые можно использовать при изучении каждой темы (обязательно для рабочих программ, разрабатываемых в соответствии с ФГОС НОО-2021 и ФГОС ООО-2021).
 |

 Календарно-тематическое планирование не входит в рабочую программу и является отдельным рабочим документом учителя, составляется на основании рабочей программы. Структура КТП, а также контроль за его реализацией определяются данным Положением.

|  |  |
| --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование,** в котором используется сквознаянумерация от 1-го допоследнего урока в учебном году, указывается планируе-мая дата проведения урока ифактическая дата урока (фактические датызаполняются по меререализации программы). | **Приложение № 7**КТП представлено в таблице с указанием номера урока, раздела, темы урока, количества часов, сроков проведения (по плану и фактически), примечания (для пояснениявносимых изменений в рабочую программу, корректировки часов). В системе уроков должны быть четко видны уроки для осуществления контроля (темы контрольных работвыделяются в таблице жирным шрифтом). |

2.3. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание:

* на форму проведения занятий – для рабочих программ, разрабатываемых в соответствии с [ФГОС НОО-2021](https://1obraz.ru/#/document/99/607175842/) и [ФГОС ООО-2021](https://1obraz.ru/#/document/99/607175848/);
* на форму организации и виды деятельности – рабочих программ, разрабатываемых в соответствии с [ФГОС НОО](https://1obraz.ru/#/document/99/902180656/), [ФГОС ООО](https://1obraz.ru/#/document/99/902254916/) и [ФГОС СОО](https://1obraz.ru/#/document/99/902350579/).

2.4. В качестве электронных (цифровых) образовательных ресурсов можно использовать материалы из ФГИС «Моя школа» и перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653.

2.5. Рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания. Чтобы это отразить автор рабочей программы вправе выбрать один или несколько предложенных вариантов:

* добавить абзац в пояснительную записку рабочей программы – если она оформляется;
* оформить аналитическую справку о том, как учли в рабочей программе рабочую программу воспитания, в виде приложения к рабочей программе предмета, курса, модуля;
* указать информацию об учете рабочей программы воспитания в первом разделе рабочей программы предмета, курса или модуля – после каждой описанной темы или отдельным блоком;
* включить информацию об учете рабочей программы воспитания в тематическое планирование – добавить графу и указать в ней воспитательное мероприятие, которое запланировали на уроке или в рамках внеурочной деятельности.

**3. Порядок разработки и утверждения рабочей программы**

3.1. Рабочая программа разрабатывается педагогическим работником в соответствии с его компетенцией.

3.2. Педагогический работник выбирает один из нижеследующих вариантов установления периода, на который разрабатывается рабочая программа:

* рабочая программа по учебному предмету разрабатывается на учебный год;
* рабочая программа разрабатывается на период реализации ООП;
* рабочая программа разрабатывается на срок освоения дисциплины (предмета, модуля, курса) учебного плана или курса внеурочной деятельности.

3.3. Педагогический работник обязан представить рабочую программу на заседании методического объединения, соответствующим протоколом которого фиксируется факт одобрения/неодобрения рабочей программы.

3.4. Рабочая программа утверждается в составе содержательного раздела ООП соответствующего уровня общего образования приказом директора школы.

**4. Оформление и хранение рабочей программы**

4.1. Рабочая программа оформляется в электронном и бумажном вариантах.

4.2. Текст рабочей программы форматируется в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, поля со слева 3 см, справа – 1,5 см, верхнее и нижнее поля – 2 см.

Центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Листы формата А4. Таблицы встраиваются непосредственно в текст, если иное не предусматривается автором рабочей программы.

Рабочая программа должна иметь титульный лист с названием учебного предмета, курса или модуля, по которому ее разработали, и сроком освоения программы.

Страницы рабочей программы должны быть пронумерованы. Титульный лист не нумеруется.

4.3. Рабочая программа в бумажном и электронном видах хранится у заместителя директора по УВР.

4.4. Разработчик рабочей программы готовит в электронном виде аннотацию для сайта школы, в которой указывает:

* название рабочей программы;
* краткую характеристику программы;
* срок, на который разработана рабочая программа;
* список приложений к рабочей программе.

**5. Порядок внесения изменений в рабочую программу**

5.1. В случае необходимости корректировки рабочих программ директор школы издает приказ о внесении изменений в ООП соответствующего уровня общего образования в части корректировки содержания рабочих программ.

5.2. Корректировка рабочих программ проводится в сроки и в порядке, установленными в приказе директора школы о внесении изменений в ООП соответствующего уровня общего образования.

#### Приложение № 1

**Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение**

**«ВТОРАЯ РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ИМЕНИ С.З. И Г.З. ПИСКУНОВЫХ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «ПРИНЯТА» Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | «СОГЛАСОВАНА»Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.О.Газаева | «УТВЕРЖДЕНА»Директор МОКУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И.Емельянова |

**Рабочая программа учебного предмета (курса)**

**«Русский язык»**

##  для *основного* общего образования (5-9 классы)

##  Срок освоения: 5 (пять) лет

Составитель:

Петров Иван Иванович (или коллектив учителей МО учителей гуманитарного цикла)

учитель первой квалификационной категории

202

**Приложение № 2**

##### 1. Пояснительная записка

***Образец***

Рабочая программа обязательного учебного предмета « » разработана в соответствии с требованиями пункта (31.1 ФГОС НОО, 32.1 ФГОС ООО,

* + 1. ФГОС СОО), положения о рабочих программах обновленных ФГОС (НОО, ООО, СОО) МОКУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа имени С.З. и Г.З. Пискуновых» и с учетом федеральной рабочей программы Федеральной ООП (НОО, ООО, СОО) (https://edsoo.ru).

#### Общая характеристика учебного предмета « »

Из федеральной рабочей программы для следующих учебных предметов:

- на уровне начального общего образования: окружающий мир, русский язык, литературное чтение;

- на уровне основного общего образования: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ;

- на уровне среднего общего образования: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ.

Из примерной рабочей программы для остальных учебных предметов, курсов.

#### Цели изучения учебного предмета « »

Из федеральной рабочей программы для следующих учебных предметов:

- на уровне начального общего образования: окружающий мир, русский язык, литературное чтение;

- на уровне основного общего образования: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ;

- на уровне среднего общего образования: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ.

Из примерной рабочей программы для остальных учебных предметов, курсов.

#### Место учебного предмета, курса « » в учебном плане ООП (НОО, ООО, СОО)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального (основного, среднего) общего образования учебный предмет « » входит в предметную область « » и является обязательным для изучения.

Учебным планом на изучение название предмета отводится 714 часов: в 5 классе — 170 ч, в 6 классе — 204 ч, в 7 классе — 136 ч, в 8 классе —102 ч, в 9 классе — 102 ч.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Классы /кол-во часов (в неделю/год)** |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Название | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 |

Деятельность учителя с учетом программы воспитания:

* + - * привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизация познавательной деятельности обучающегося;
			* устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующие позитивному восприятию требований и просьб учителя;
			* побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
			* инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально-значимой информации;
			* высказывать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей в контексте содержания учебного предмета « »;
			* привлечь внимание обучающихся к гуманитарным проблемам общества;
			* проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка;

 …

#### Приложение № 3

**Содержание учебного предмета, курса** *«Русский язык» (5-9 класс)*

***Образец***

##### ПЯТЫЙ КЛАСС

**Введение**

Русская литература и история. Интерес русских писателей к историческому прошлому своего народа. Историзм творчества классиков русской литературы.

##### УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

В мире русской народной песни (лирические, исторические песни). Отражение жизни народа в народной песне***: «В тёмном лесе», «Уж ты ночка, ноченька тёмная...», «Вдоль по улице метелица метёт...», «Пугачёв в темнице», «Пугачёв казнён».***

**Частушки** как малый песенный жанр. Отражение различных сторон жизни народа в частушках. Разнообразие тематики частушек. Поэтика частушек. **Предания** как исторический жанр русской народной прозы. ***«О Пугачёве», «О покорении Сибири Ермаком...»***. Особенности содержания и формы народных преданий.

Теория литературы. Народная песня, частушка (развитие представлений). Предание (развитие представлений).

##### ИЗ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Из ***«Жития Александра Невского».*** Защита русских земель от нашествий и набегов врагов. Бранные подвиги Александра Невского и его духовный подвиг самопожертвования.

Художественные особенности воинской повести и жития.

##### ШЕСТОЙ КЛАСС

**…**

#### Приложение № 4

##### Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса « » ( класс)

***Образец***

#### Личностные результаты освоения учебного предмета

Указываются на уровень

#### Метапредметные результаты освоения учебного предмета.

Указываются на уровень

#### Предметные результаты освоения учебного предмета

* + 1. класс
		2. класс
		3. класс
		4. класс
		5. класс

#### Приложение № 5

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета (курса)

1. *класс (5 часов \* 34 недели = 170 часов)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема учебного занятия | Кол-воЧасов | ЭОР/ ЦОР |
| Название раздела |
|  | Тема | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/le>[sson/7703/main/264263/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7703/main/264263/)  |
|  | Тема | 1 |  |
|  | Тема | 1 |  |
|  |  |  |  |

1. *класс (5 часов \* 34 недели = 170 часов)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема учебного занятия | Кол-воЧасов | ЭОР/ ЦОР |
| Название раздела |
|  | Тема | 1 |  |
|  | Тема | 1 |  |
|  | Тема | 1 |  |
|  |  |  |  |

1. *класс (5 часов \* 34 недели = 170 часов)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема учебного занятия | Кол-вочасов | ЭОР/ ЦОР |
| Название раздела |
|  | Тема | 1 |  |
|  | Тема | 1 |  |
|  | Тема | 1 |  |
|  |  |  |  |

1. *класс (5 часов \* 34 недели = 170 часов)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема учебного занятия | Кол-воЧасов | ЭОР/ ЦОР |
| Название раздела |
|  | Тема | 1 |  |
|  | Тема | 1 |  |

1. *класс (5 часов \* 34 недели = 170 часов)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема учебного занятия | Кол-воЧасов | ЭОР/ ЦОР |
| Название раздела |
|  | Тема | 1 |  |
|  | Тема | 1 |  |

#### Приложение № 6

##### Тематическое планирование

**с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

***Образец (для учебных курсов внеурочной деятельности)***

## «Мой край»

2 класс (34 ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема/раздел** | **Кол-во часов** | **Основные виды учебной деятельности обучающихся** |
| **Раздел «Где мы живѐм» (14 ч)** |
| **Родной край –** | **1** | **Понимать** учебные задачи курса, раздела и данного урока,**стремиться** их выполнить;**сравнивать** изображение Курской области на глобусе и карте; **работать в паре**: **соотносить** пейзажи Курской области на фотографиях с местоположением их на физической карте Курской области, **обозначать** их фишками с соответствующими номерами; **осваивать** приѐмы чтения карты (определение сторон горизонта, форм земной поверхности, других объектов с помощью условных знаков); учиться правильно **показывать** объекты Курской области на настенной карте; **обсуждать** значение Курской области как малой родины; **формулировать** выводы из изученного материала, **отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке. |
|  **Курская область.** |  |
| Знакомство с целями и |  |
| задачами учебного курса, |  |
| раздела и урока. Имя |  |
| родного края - |  |
| Курская область. |  |
| Курской области. |  |
|  |  |
| **Курская область на** | **1** | **Понимать** учебную задачу урока и стараться еѐ выполнить; **сравнивать** изображение Курской области на глобусе и карте; **работать в паре: соотносить** пейзажи Курской области на фотографиях с местоположением их на физической карте России, **обозначать территории** области фишками с соответствующими номерами; **осваивать** приѐмы чтения карты (определение сторон горизонта, форм земной поверхности, других объектов с помощью условных знаков); **узнавать Курскую**  область на карте, космических снимках, схемах; **находить** Курскую область на карте России и мира; учиться правильно **показыват**ь объекты на настенной карте (по инструкции); **формулировать** выводы из изученного материала**, отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке. |
| **карте.** |  |
| Место Курской области на карте мира: области-соседи. Место Курской областина карте РоссийскойФедерации: субъекты-соседи. ОчертанияКурской области.Состав Курской области.  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

#### 3 класс (34 часа)

#### 4 класс (34 часа)

#### Приложение № 7

**Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение**

**«ВТОРАЯ РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ИМЕНИ С.З. И Г.З. ПИСКУНОВЫХ»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по УВР

от « » 20 г.

(подпись зам. директора по УВР)

Ф.И.О.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(учебного предмета/курса; элективного курса; внеурочной деятельности)

(наименование учебного предмета, элективного курса, курса внеурочной деятельности)

(уровень образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

(класс)

## Учитель-составитель

(Ф.И.О.)

## Должность

Срок реализации программы

д.Губановка – 202\_\_\_г.

**Календарно-тематическое планирование**

***Образец***

Представлено в таблице с указанием номера урока, раздела (выделяется жирным шрифтом), темы урока, количества часов, сроков проведения (по плану и фактически), примечания (для пояснения вносимых изменений в рабочую программу, корректировки часов)\*. В системе уроков должны быть четко видны уроки для осуществления контроля (темы контрольных работ выделяются в таблице жирным шрифтом).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование раздела, темы урока | Кол-во часов | Дата проведения | Примечание |
| По плану | По факту |
| **Лексика. Культура речи. 10 ч.** |
| 1 | Слово и его лексическое значение. | 1 | 01.09 |  |  |
| 2 | Общеупотребительные слова. | 1 | 02.09 |  |  |
| 3 | Профессионализмы. Диалектизмы. | 1 | 03.09 |  |  |
| 4 | Исконно русские и заимствованные слова. | 1 | 06.09 |  |  |
| 5 | Неологизмы. Устаревшие слова. | 1 | 07.09 |  |  |
| 6 | Словари. Повторение. | 1 | 08.09 |  |  |
| 7 | Составление словарной статьи по образцу. | 1 | 09.09 |  |  |
| 8 | Приемы сжатия текста.*Р.Р.* Написание сжатого изложения. | 1 | 10.09 |  |  |
| 9 | ***К.Р.* Контрольная работа по теме….** | 1 | 12.09 |  |  |
| 10 | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе | 1 | 13.09 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\* ***В КТП могут быть внесены дополнительные разделы (на усмотрение учителя), но не менее тех, что указаны данным Положением.***