

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Курская область Медвенский район  
Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение  
«ВТОРАЯ РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ С.З. И Г.З. ПИСКУНОВЫХ»  
307050, Курская область, Медвенский район, д. Губановка, 6 А  
тел./факс: 8 (47146) 4 – 87 – 24  
адрес электронной почты: [depres19912008@vandex.ru](mailto:depres19912008@vandex.ru)

Утверждаю:

Директор школы \_\_\_\_\_



В.И. Емельянова

## **КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

д. Губановка, 2023

## Комплексно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

*1я младшая группа*

Тема	Цели и задачи проекта	Мероприятие
<b>Сентябрь</b>		
<b>«Здравствуй, детский сад!»</b>		
«Детский сад - чудесный дом! Хорошо живет в нем!»  1-2 неделя	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы; личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем; - способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.	1. Оформление коллажа с фотографиями детей группы (сотворчество). 2. Оснащение кукольного уголка обеденной посудой.
«Мои любимые игрушки»  3 неделя	Знакомить детей с игрушками в группе. Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место. Учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры. Развивать фантазию детей.	Выставка любимых игрушек.
«Бабушка рядышком с дедушкой»  4 неделя	Формирование представления детей о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Укрепить привязанность к членам своей семьи, формировать нравственное отношение к семейным традициям. Научить гордиться достижениями членов своей семьи. Формирование уважительного отношения к людям преклонного возраста. Воспитывать чувство любви, заботы и уважения по отношению к старшим членам семьи (бабушкам и дедушкам).	1. Оформление альбома: «Моя семья». Оформление альбома: «Бабушка и дедушка». 2. Изготовление поздравительной открытки для бабушек и дедушек к празднику.
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
День Знаний (01.09) Международный день мира (21.09) День воспитателя и всех дошкольных работников (27.09)		
<b>Октябрь</b>		
<b>«Осень, осень, в гости просим»</b>		
«Осень в гости к нам пришла»  1 неделя	Формирование элементарных представлений об осени. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Воспитывать уважение к природе.	Коллективная работа «Мы листочки собирали» (сухие листья) или «идет дождь»

<p><b>«Дары осени. Овощи»</b></p> <p>2 неделя</p>	<p>Формировать представления детей о пользе овощей для здоровья человека. Обогащать словарь на тему «Овощи». Развивать умение отличать по внешнему виду овощи (огурец, помидор, морковь).</p>	<p>Выставка совместного с родителями творчества «Что нам осень принесла»</p>
<p><b>«Дары осени. Фрукты»</b></p> <p>3 неделя</p>	<p>Формировать представления детей о пользе фруктов для здоровья человека. Обогащать словарь на тему «Фрукты». Развивать умение отличать по внешнему виду фрукты.</p>	<p>Выставка детского творчества «Яблочко на тарелочке»</p>
<p><b>«Оденем Катю на прогулку. Осень»</b></p> <p>4 неделя</p>	<p>Познакомить детей с многообразием одежды. Формировать навыки одевания и раздевания. Обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр. Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Одень куклу на прогулку»</p>
<p><b>Мероприятия по программе воспитания</b></p>		
<p>Международный день пожилых людей (01.10)          День защиты животных (04.10)          День учителя (05.10)          День отца в России (третье воскресенье октября)          Всемирный день хлеба (16.10)</p>		
<p><b>Ноябрь</b></p>		
<p><b>«Мир вокруг нас»</b></p>		
<p><b>«Мой дом. На детской площадке у нашего дома иду я дорожкой знакомой»</b></p>	<p>Дать первичное представление о своем доме. Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения.          Формировать первичные представления правил поведения в быту, на улице.          Знакомить с частями дома.          Обогащать словарный запас детей по данной теме.</p>	<p>1. Выставка «Вот моя улица, вот мой дом родной».          2. Строительная игра «Мы строим дом»</p>
<p><b>«Мой домашний любимец»</b></p> <p>2 неделя</p>	<p>Знакомить детей с домашними животными, их повадками.          Формировать умение внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их.          Формировать навык отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания;          Воспитывать гуманное отношение к животным.</p>	<p>Составление единой композиции из игрушек народных промыслов и скульптуры малых форм «Наши домашние питомцы»; обыгрывание и рассматривание.</p>
<p><b>«Я в мире человек»</b></p> <p>3 неделя</p>	<p>Дать представление о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении.          Формировать у детей умение проявлять навыки опрятности; соблюдать элементарные правила поведения в детском саду; сопровождать речью игровые и бытовые действия.</p>	<p>Игровая ситуация «Умываемся вместе с куклами».</p>

<p><b>«Очень, очень, я люблю маму милую мою»</b></p> <p>4 неделя</p>	<p>Воспитывать доброе отношение к женщинам, матери. Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме; Вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах; Помогать ставить, удерживать и реализовать поставленную ребёнком цель в совместной творческой деятельности.</p>	<p>1. Фоторепортаж «Давайте познакомимся – это моя мама». 2. Выставка детского творчества «Открытка для мамы»</p>
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
<p>День рождения Самуила Яковлевича Маршака (03.11) День народного единства (04.11) День матери в России (последнее воскресенье ноября)</p>		
<b>Декабрь</b>		
<b>«Зимушка - Зима, в гости к нам пришла!»</b>		
<p><b>«Зима белоснежная»</b></p> <p>1 неделя</p>	<p>Формировать элементарные представления у детей об особенностях зимнего периода (сезонные изменения, одежда людей, изменения на участке детского сада).</p>	<p>Выставка детского творчества «Снежные комочки (большие и маленькие)».</p>
<p><b>«Звери шубки поменяли» (дикие животные зимой)</b></p> <p>2 неделя</p>	<p>Формировать представления детей о диких животных, их названиях, внешнем виде, повадках зимой.</p>	<p>1. Игры с правилами «Кто в лесу живет» 2. Коллекционирование фигурок животных</p>
<p><b>«Оденем Катю на прогулку. Зима»</b></p> <p>3 неделя</p>	<p>Познакомить детей с многообразием зимней одежды. Установление связей между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви. Формировать навыки одевания и раздевания. Обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр. Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.</p>	<p>1. Пошив зимней кукольной одежды. 2. Выставка детского творчества «Украсим рукавичку-домик»</p>
<p><b>«Новый год у ворот!»</b></p> <p>4 неделя</p>	<p>Формирование у детей представления о Дед Морозе, как о главном персонаже новогоднего праздника. Способствовать формированию основ культуры празднования Нового года. Способствовать созданию праздничной атмосферы.</p>	<p>1. Выставка поделок «Наш любимый Дед Мороз» (совместные работы детей и родителей). 2. Новогодний праздник «У елочки зеленой...»</p>
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
<p>День добровольца (волонтера) в России (05.12) День Героев Отечества (09.12) Новый год (31.12)</p>		
<b>Январь</b>		
<b>«Мир природы вокруг нас»</b>		
<p><b>«В гости к нам пришли матрешки»</b></p> <p>2 неделя</p>	<p>Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек; с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Воспитывать</p>	<p>Выставка творческих работ «Наша любимая матрешка» (совместно с родителями).</p>

	интерес к народным игрушкам.	
<b>«Природа вокруг нас»</b> 3 – 4 неделя	<b>Деревья на участке</b> Формирование представления о роли деревьев в жизни зверей, наблюдение за поведением птиц на прогулке. Рассмотрение иллюстраций, дидактических картин по теме, чтение стихов. <b>Зимовье зверей.</b> Обогащение представлений детей о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасение от хищников, защиты от сильных морозов. Чтение, обсуждения и пересказ литературных текстов по теме	1. Создание макета «Зимний лес» 2. Создание альбома о зимовке животных. Лепная композиция «Зимовье зверей»
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
Рождество Христово (07.01) Международный день «спасибо»; Неделя зимних игр и забав (11.01)		
<b>Февраль</b>		
<b>«Мир, в котором я живу»</b>		
<b>«Дружат в нашей группе девочки и мальчики»</b> 1 неделя	Формировать у детей первичные гендерные представления, способствовать развитию доброжелательных отношений в детском коллективе. Формировать представления о формах и способах приветствий, культуры поведения. Устанавливать положительные взаимоотношения с людьми.	1. Коллекционирование «Игрушки для девочек и мальчиков» 2. Решение проблемной ситуации «Одежда для девочек и мальчиков»
<b>«В гостях у сказки. Наши сказки хороши, любят слушать малыши!»</b> 2 неделя	Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей. Знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами. Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностей представлений. Развивать умения слушать, следить за развитием действия; следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Театрализованное представление «Жили-были...»
<b>««Мы на месте не сидим, стол и стульчик смастерим!»»</b> 3 неделя	Формировать у детей представление о предметах мебели. Формировать умение делать постройки для сказочных персонажей; знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать); находить предметы по указанным свойствам. Обогащать активный словарь детей на данную тему. Воспитывать трудолюбие и бережное отношение к предметам ближайшего окружения.	Строительная игра «Дом медведей».
<b>«Мой папа – веселый, но строгий и честный, с ним книжки читать и играть интересно!»</b> 4 неделя	Познакомить детей с папиным праздником, Днем Защитника Отечества. Знакомить с членами семьи, учить называть имя папы, дедушки, братьев. Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, братику.	Выставка детского творчества «Подарок для папы»
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		

День рождение детской поэтессы Агнии Львовны Барто (17.02) День защитника Отечества (23.02)		
<b>Март</b>		
<b>«Моёокружение и интересы»</b>		
<b>«Вот какая мама, золотая прямо»</b>  1 неделя	Формировать у детей любовь и уважение к родным и близким. Дать представления о труде мамы дома; побуждать оказывать маме помощь; о том, что мама проявляет заботу о семье, о своих детях. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке. Вызвать желание заботиться о них, защищать, помогать.	Музыкальное развлечение «Мамочка, милая моя!»
<b>«Мир книги»</b>  2 неделя	Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Прививать любовь у детей к детской литературе. Стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок, способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами – игрушками.	1. Совместное изготовление с детьми и родителями «Книжки-малышки». 2. Пополнение детской литературой группы.
<b>«Давай дружить»</b>  3 неделя	Формирование у детей представление о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными. Учить детей правилам общения друг с другом. Знакомство с творчеством детских писателей, в произведениях которых отражена тема дружбы.	Прослушивание аудио записей, песен о дружбе: «Доброта» (м/ф про Фунтика); «Песенка о дружбе» («Приключения в стране Мульти-Пульти»); «Улыбка» (из мультфильма "Крошка Енот")
<b>«Мы едем, едем, едем по дороге в детский сад»</b>  4 неделя	Формировать представления детей о транспорте. Содействовать формированию представлений о безопасном поведении на улице, на дороге. Формировать представления детей об объектах городских улиц (дома, магазин, поликлиника, дороги). Содействовать формированию представлений о безопасном поведении на улице, на дороге.	1. Сюжетная игра «Дружный автобус» 2. Выставка детского творчества «Разноцветные колеса».
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
День рождения русского педагога и писателя Константина Дмитриевича Ушинского (02.03) Международный женский день (08.03) День рождения русского детского писателя и поэта Сергея Владимировича Михалкова (13.03) Международный день счастья (20.03) Всемирный день театра (27.03) День рождения Корнея Чуковского (31.03)		
<b>Апрель</b>		
<b>«Мир вокруг нас»</b>		
<b>«Вода вокруг нас»</b>  1 неделя	Формирование познавательного отношения к миру через наблюдения, события, явления, экспериментирование, исследование.	Развлечение «Водичка, водичка, умой моё личико».

	Начальное формирование экологической культуры ребенка. Дать представление какую роль играет вода в жизни человека. Формировать у детей навыки экспериментирования и исследования. Развитие способности к установлению связей между изменениями в живой и неживой природе весной.	
<b>«Ребятам о зверятах»</b>  2 неделя	Формировать представления детей о диких животных, их названиях, внешнем виде, повадках весной, названии детёнышей. Знакомство с книгами о животных: рассматривание иллюстраций и чтение рассказов Е. Чарушина: выделение описаний зверей и птиц, их повадок, поведения; высказывание предпочтений (любимая книга, любимый герой), чтение, выразительное описание животных.	Выставка книг о зверятах в том числе, с принесенными из дома любимыми книгами.
<b>«Быть здоровыми хотим»</b>  3 неделя	Формировать первичные представления о здоровом образе жизни. Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте. Прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.	1. Развлечение «Заболел наш Петушок». 2. Пополнение игрового уголка атрибутами для игры в «Больницу».
<b>«Тает снежок, ожил лужок»</b>  4 неделя	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать бережное отношение к окружающей природе.	Огород на подоконнике «Расти лучок...» (посадка лука)
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
Международный день птиц; День смеха (01.04) Международный день детской книги (02.04) Всемирный День здоровья (07.04) День космонавтики (12.04) День Земли (22.04) Дата рождения детской писательницы Валентины Александровны Осеевой (28.04)		
<b>Май</b>		
<b>«Травка зеленеет, солнышко блестит»</b>		
<b>«Травка зеленеет, солнышко блестит»</b>  1 неделя	Формировать представления детей об изменениях в растительном мире весной, расширять представления детей о видах растений (травы, цветы, деревья).	Выставка детского творчества, коллективная работа «Распускаются листочки»
<b>«Насекомые»</b>  2 неделя	Познакомить детей с первыми насекомыми, их внешним видом. Формировать умение узнавать их в природе и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке. Воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред).	Коллективная композиция на ковролине «насекомые».
<b>«Начинается семья с мамы, папы и меня!»</b>  3 неделя	Дать представление о роли каждого члена семьи (обязанностях, делах, и поступках) Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с	Выставка рисунков «Моя семья» (совместно с родителями).

	<p>ребенком в условиях семьи и детского сада. Формировать умение называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка.</p> <p>Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.</p>	
<p><b>«Вот и стали мы на год взрослее»</b></p> <p>4 неделя</p>	<p>Формировать понятие, что дети растут, изменяются.</p> <p>Организация всех видов деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства.</p> <p>Приобщать к элементарным общепринятым правилам взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Формировать элементарные представления у детей об особенностях летнего периода (сезонные изменения, одежда людей, изменения на участке детского сада).</p>	<p>1. Фотовыставка «Какие мы были – какими мы стали!»</p> <p>2. Развлечение «В ясли мы ходили»</p>
<p><b><i>Мероприятия по программе воспитания</i></b></p>		
<p>Праздник Весны и Труда (01.05)</p> <p>День Победы (09.05)</p> <p>Международный день семьи (15.05)</p> <p>День рождения русской поэтессы Елены Александровны Благиной (27.05)</p>		

## 2я младшая группа

Тема	Цели и задачи проекта	Мероприятие
<b>Сентябрь</b>		
<p><b>«Я в детском саду!»</b> <b>«Мы умываемся и обедаем»</b></p> <p>1-2 неделя</p>	<p>Адаптация к пространству (помещения группы: спальня, игровая, туалетная комнаты; переход из помещения в помещение), предметному оснащению группы и новому социальному окружению; уголки (центры): наполнение и возможности деятельности. Предмету обеденной посуды. Правила поведения за столом.. Правила гигиены, формирование желания и умения умываться. Слушание и разучивание потешек и стихов по теме: «Водичка-водичка, умой мое личико», А. Барто «Девочка чумазая» и др.</p>	<p>Игры и деятельность в условиях среды, правление интереса к оборудованию, игрушкам в группе; свободное перемещение в пространстве.</p> <p>Оформление коллажа с фотографиями детей группы (сотворчество). Оснащение кукольного уголка обеденной посудой. Дидактические игры «Лото» (по тематике).</p>
<p><b>Мир вокруг нас</b> <b>«Дом, в котором мы живем»</b> <b>«Бабушка рядышком с дедушкой»</b></p> <p>3-4 неделя</p>	<p><b>«Дом, в котором мы живем»</b> Формирование представления детей о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Укрепить привязанность к членам своей семьи, формировать нравственное отношение к семейным традициям. Научить гордиться достижениями членов своей семьи. Формирование уважительного отношения к людям преклонного возраста. Воспитывать чувство любви, заботы и уважения по отношению к старшим членам семьи (бабушкам и дедушкам).</p>	<p>Оформление альбома: «Моя семья». Оформление альбома: «Бабушка и дедушка».</p> <p>Изготовление поздравительной открытки для бабушек и дедушек к празднику.</p>
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
<p>День Знаний (01.09)</p> <p>Международный день мира (21.09)</p> <p>День воспитателя и всех дошкольных работников (27.09)</p>		
<b>Октябрь</b>		
<p><b>«Осеннее настроение»</b></p> <p>1 неделя</p>	<p><b>1. «Осень в гости к нам пришла»</b> Расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях;</p>	<p>Фотовыставка «Я в осеннем лесу»</p>
<p>2 неделя</p>	<p><b>2. Как животные и птицы готовятся к зиме</b> Уточнить приспособления птиц и животных в условиях данного сезона.</p>	<p>Создание альбома «Животные и птицы нашего края»</p>
<p>3 неделя</p>	<p><b>3. Труд людей осенью /от зернышка до булочки/</b> Уточнение представлений о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде.</p>	<p>Пополнение альбома «Труд людей осенью»</p>

4 неделя	<p>Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых хлеб появляется на нашем столе.</p> <p><b>4. Дары осени</b> Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов. Отгадывание загадок.</p>	Выставка совместного творчества взрослых и детей: «Что нам Осень принесла?!»
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
<p>Международный день пожилых людей; Международный день музыки (01.10)          День защиты животных (04.10)          День учителя (05.10)          День отца в России (третье воскресенье октября)          Всемирный день хлеба (16.10)</p>		
<b>Ноябрь</b>		
<p><b>Мир игры</b> <b>«Такие разные игрушки»</b></p> <p>1 неделя</p>	<p>Формировать представление о разных видах игрушек (резиновые, глиняные, деревянные и др.). Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формирование знаний о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек. Вызвать интерес и желание играть с игрушками, использовать игрушку по назначению.</p>	Выставка «Моя любимая игрушка».
<p><b>Мир природы</b> <b>вокруг нас</b> <b>«Мой домашний любимец»</b></p> <p>2 неделя</p>	<p><b>«Мой домашний любимец»</b> Яркие впечатления о домашних питомцах: внешний вид, строение, особенности покрова; элементарные правила усиленной заботы о них (подкармливание, выгул); чтение стихов и рассказов о животных стимулирование вопросов. Дидактические игры «Что за зверь?», угостим зверей едой.</p>	Составление единой композиции из игрушек народных промыслов и скульптуры малых форм «Наши домашние питомцы»; обыгрывание и рассматривание.
<p><b>Мир красоты</b> <b>«Разноцветный мир»</b></p> <p>3 неделя</p>	<p>Формирование у детей младшего дошкольного возраста представления о сенсорных эталонах цвета. Помочь детям открыть многоцветие мира. Формировать у детей зрительные способы обследования предметов.</p>	Выставка «дидактических игр» Выставка детских рисунков «разноцветные ладошки»
<p><b>«Кто на свете всех милее»</b></p> <p>4 неделя</p>	<p>Особое выделение роли самого дорогого и близкого человека – мамы, в жизни каждого человека. Воспитывать уважительное отношение к мамам. Способствовать созданию положительных эмоций.</p>	Фоторепортаж «Давайте познакомимся – это моя мама»  «Открытка для мамы»
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
<p>День рождения Самуила Яковлевича Маршака (03.11)          День народного единства (04.11)          День матери в России (последнее воскресенье ноября)</p>		
<b>Декабрь</b>		

<p><b>«Зимушка - Зима, в гости к нам пришла!»</b></p> <p>1 неделя</p>	<p>Обобщение знаний детей о времени года – зима, зимних забавах, зимней одежде. Учить детей замечать красоту зимней природы. Учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи (снег тает на теплой руке и в теплой комнате). Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом.</p>	<p>Выставка детских работ «Зима у нас в гостях»</p>
<p><b>«Зимние заботы»</b></p> <p>2-3-неделя</p>	<p><b>«Что носить зимой?»</b> Установление связей между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви; составление описательных рассказов.</p> <p><b>«Что зима нам подарила?»</b> Изучение свойств и качеств снега, проведение элементарных опытов. Рассматривание и рисование снежинок. Разучивание стихов о зиме. Проведение игр со снегом.</p> <p><b>«Как помочь птицам зимой?»</b> Ознакомление с изменениями в жизни птиц с приходом зимы. Рассматривание разных видов корма для птиц, разных видов кормушек.</p>	<p>Пошив зимней кукольной одежды.</p> <p>Выставка детских работ для родителей “Зимние красоты”.</p> <p>Изготовление кормушки /совместная взросло-детская деятельность/</p>
<p><b>«Здравствуй, Дедушка Мороз!»</b></p> <p>4 неделя</p>	<p>Формирование у детей представления о Деде Морозе, как о главном персонаже новогоднего праздника. Познакомить с историей появления Деда Мороза. Познакомить ребят с домом Деда Мороза и чудесами, которые происходят в его вотчине. Создавать праздничную атмосферу.</p>	<p>Выставка поделок «Наш любимый Дед Мороз»» (совместные работы детей и родителей).</p>
<p><b>Мероприятия по программе воспитания</b></p>		
<p>День добровольца (волонтера) в России (05.12)          День Героев Отечества (09.12)          Новый год (31.12)</p>		
<p><b>Январь</b></p>		
<p><b>«Матрешкина сказка»</b></p> <p>2 неделя</p>	<p>Яркие образные представления о матрешке: рассматривание игрушки, определение материала, из которого она сделана, простых типичных узоров и орнаментов (круги, линии, точки, цветы).</p>	<p>Игры с матрешками.</p>

<p><b>«Природа вокруг нас»</b></p> <p>3 – 4 неделя</p>	<p><b>Деревья на участке</b>          Формирование представления о роли деревьев в жизни зверей, наблюдение за поведением птиц на прогулке. Рассмотрение иллюстраций, дидактических картин по теме, чтение стихов.</p> <p><b>Зимовье зверей.</b>          Обогащение представлений детей о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасение от хищников, защиты от сильных морозов. Чтение, обсуждения и пересказ литературных текстов по теме.</p>	<p>Создание макета «Зимний лес»</p> <p>Создание альбома о зимовке животных. Лепная композиция «Зимовье зверей»</p>
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
Рожество Христово (07.01)		
Международный день «спасибо»; Неделя зимних игр и забав (11.01)		
<b>Февраль</b>		
<p><b>«Мама, папа, я – дружная семья»</b></p> <p>1 неделя</p>	<p>Представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, семье), доброжелательное отношение к близким; эмоциональный отклик на эмоциональные состояния в «типичных» жизненно-бытовых ситуациях; рассмотрение семейных альбомов; чтение стихов по теме; игры на семейные темы.</p>	<p>Игры по сюжету «Семья», внесение атрибутов для игры; несложные ролевые диалоги.</p> <p>Рисование «Наша семья» (совместно с родителями, техника и материалы на выбор).</p>
<p><b>«Из чего сделаны предметы?»</b></p> <p>2 неделя</p>	<p>Рассмотрение предметов из дерева, металла, пластмассы и камня. Ознакомление с обследовательскими действиями (погладить, надавить, вбить гвоздь, опустить в воду и т. д.)</p>	<p>Коллекционирование предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (металла, дерева, пластмасса, камень и др.)</p>
<p><b>«Папин праздник»</b></p> <p>3 неделя</p>	<p>Традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины – защитника; имена отцов детей группы, их дела и обязанности дома, особенности внешнего вида, некоторые «типичные» мужские занятия; изготовление подарков папам (изделие из теста - вырезание формочками из пласта глины брелков для сотовых телефонов, значков).</p>	<p>Вручение подарков для пап. Оформление фотовыставки «Наши папы».</p>
<p><b>«Папа с мамой на работе»</b></p> <p>4 неделя</p>	<p>Дать детям конкретные знания и представления о труде, доступном пониманию дошкольников 3-4 лет и воспитание положительного отношения к труду взрослых.</p> <p>Помочь увидеть значимость труда взрослых в конкретных трудовых процессах;</p> <p>Воспитывать положительное отношение к результатам труда взрослых;</p>	<p>Создание папки «Профессии»;</p> <p>Организация фотовыставки «Профессия моих родителей».</p> <p>Оформить альбом «Стихи о профессиях».</p>
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
День рождение детской поэтессы Агнии Львовны Барто (17.02)		
День защитника Отечества (23.02)		
<b>Март</b>		
<p><b>«Мы поздравляем маму и бабушку»</b></p>	<p>Расширять знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. О</p>	<p>Дополнение фотовыставки разделом «Наши любимые</p>

1 неделя	традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер; типичных «женских» домашних заботах и делах. Воспитывать чувство любви и уважения к женщине, маме, желая помочь ей, заботиться о ней. Рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи.	мамочки». Декорирование рамок для фото мам и бабушек цветами (рисование или аппликация).
<b>«Мир книги»</b> 2 неделя	Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Прививать любовь у детей к детской литературе. Стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок, способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами – игрушками.	Совместное изготовление с детьми «Книжки-малышки». Пополнение детской литературой группы.
<b>«Давай дружить»</b> 3 неделя	Формирование у детей представления о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными. Учить детей правилам общения друг с другом. Знакомство с творчеством детских писателей, в произведениях которых отражена тема дружбы.	Прослушивание аудио записей, песен о дружбе: «Доброта» (м/ф про Фунтика); «Песенка о дружбе» («Приключения в стране Мульти-Пульти»); «Улыбка» (из мультфильма "Крошка Енот")
<b>«Весна в окно стучится»</b> 4 неделя	Поиск примет весны в природе. Установление связей между изменениями в живой и неживой природе. Воспитание бережного отношения к земле и воде – как источникам жизни и здоровья человека.	Мини-проект «Птицы нашего леса»
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
День рождения русского педагога и писателя Константина Дмитриевича Ушинского (02.03) Международный женский день (08.03) День рождения русского детского писателя и поэта Сергея Владимировича Михалкова (13.03) Международный день счастья (20.03) Всемирный день театра (27.03) День рождения Корнея Чуковского (31.03)		
<b>Апрель</b>		
<b>«Вода вокруг нас»</b> 1 неделя	Расширить и углубить знания о воде, свойствах, состояниях. Развитие познавательных способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой; Формировать представления детей о значении воды в жизни человека; Воспитание бережного отношения к воде.	Деятельность в сенсорном уголке с водой и другими веществами и материалами. Пополнить уголок экспериментирования материалами. Изготовить картотеку опытов

<p><b>«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»</b></p> <p>2 неделя</p>	<p>Развитие способности к установлению связей между изменениями в живой и неживой природе весной.</p> <p>Уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц</p>	<p>Альбом: «Птицы нашего леса».</p>
<p><b>«Ребятам о зверятах»</b></p> <p>3 неделя</p>	<p>Звери и птицы: взрослые и их детеныши: отличия во внешнем виде, поведении, возможностях, названии детёнышей.</p> <p>Знакомство с книгами о животных: рассматривание иллюстраций и чтение рассказов Е. Чарушина: выделение описаний зверей и птиц, их повадок, поведения; высказывание предпочтений (любимая книга, любимый герой), чтение выразительных описаний животных..</p>	<p>Составление композиции «Семейный зоопарк» (построение из фигурок мелких фигурок и игрушек зверей и птиц сюжетной композиции).</p> <p>Выставка книг о зверятах в том числе, с принесенными из дома любимыми книгами.</p>
<p><b>«Я расту и здоровым быть хочу»</b></p> <p>4 неделя</p>	<p>Укрепить жизнеспособности детского организма через воспитание навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков, привить укрепляющие здоровье потребности и расширить возможности их практической реализации. Воспитать практические навыки и приемы, направленные на сохранение и укрепление здоровья в повседневной жизни.</p>	<p>Пополнение игрового уголка атрибутами для игр «Больницу». Разыгрывание эпизодов.</p>
<p><b><i>Мероприятия по программе воспитания</i></b></p>		
<p>Международный день птиц; День смеха (01.04)  Международный день детской книги (02.04)  Всемирный День здоровья (07.04)  День космонавтики (12.04)  День Земли (22.04)  Всемирный день книги и авторского права (23.04)  Дата рождения детской писательницы Валентины Александровны Осеевой (28.04)</p>		
<p><b><i>Май</i></b></p>		
<p><b>«Мальчики и девочки»</b></p> <p>1 неделя</p>	<p>Учить детей находить отличия в имени и во внешнем облике мальчиков и девочек. Формировать представление о том, что у каждого есть имя в соответствии с его половой принадлежностью. Расширять представления детей о предметах одежды, которую носят мальчики и девочки.</p>	<p>Изготовление дидактических игр по полоролевому развитию</p>
<p><b>«Мы показываем театр».</b></p> <p>2 неделя</p>	<p>Представления о кукольном театре; рассматривание атрибутов разного вида театров, этюды на выражение эмоций интонацией, позой (по типу «Море волнуется...веселая фигура замори»); дорисовывание атрибутов для игр (маски зайца, волка, лисы), подбор одежды( из лоскута, бумаги).</p>	<p>Изготовление атрибутов для кукольного театра. Игры-ряженье и игры в «театр», рассматривание игрушек уголка и атрибутов.</p>
<p><b>«В гостях у сказки»</b></p>	<p>Развитие интереса к устному народному творчеству (сказкам). Создание условий для</p>	<p>Драматизация сказки «Под грибом»</p>

3 неделя	активного использования сказок в творческой деятельности детей. Развивать двигательную активность детей через имитацию движений сказочных героев; Расширять знания детей об устном народном творчестве, посредством демонстрации настольного театра.	Изготовление настольного театра.
«Мы таланты и артисты» 4 неделя	Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие художественно – творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности	Праздничное шоу «Ярмарка талантов».
<b><i>Мероприятия по программе воспитания</i></b>		
Праздник Весны и Труда (01.05) День Победы (09.05) Международный день семьи (15.05) День библиотекаря (27.05) День рождения русской поэтессы Елены Александровны Благиной (27.05)		

## Средняя группа

ТЕМА	ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ	ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
<b>Сентябрь</b>		
<p><b>«ДЕТСКИЙ САД, ДЕТСКИЙ САД – ОЧЕНЬ НУЖЕН ДЛЯ РЕБЯТ»»</b></p> <p>1. Я и мои друзья 2. Кто работает в саду</p> <p>1 неделя</p>	<p>Обогащение представлений детей о правилах общения со взрослыми (этикет приветствия, прощания, обращения, извинения, просьбы)</p> <p>Развитие интереса детей к людям разных профессий, работающим в детском саду, их труда, желание помогать им.</p>	<p>Коллаж фотографий с детьми группы</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».</p>
<p><b>«МИР ИГРУШЕК»</b></p> <p>1. Такие разные игрушки</p> <p>2 неделя</p>	<p>Формировать представление о разных видах игрушек /резиновые, глиняные, деревянные.../</p> <p>Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формирование знаний о свойствах, качествах и функциональным назначением игрушек.</p> <p>Вызвать интерес и желание играть с игрушками, использовать игрушку по назначению</p>	<p>Выставка «Моя любимая игрушка»</p>
<p><b>«МИР ВОКРУГ НАС»</b></p> <p>1. Дом, в котором мы живем</p> <p>3 неделя</p>	<p>Формирование представления детей о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Укрепить привязанность к членам своей семьи, формировать нравственное отношение к семейным традициям. Научить гордиться достижениями членов своей семьи.</p>	<p>Составление единой композиции «Мой дом» из моделей домов и игрушек (совместно с родителями) обыгрывание и рассматривание.</p> <p>«Генеалогическое древо моей семьи»</p>
<p><b>«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»</b></p> <p>1. «Поселок, в котором я живу»</p> <p>4 неделя</p>	<p>Освоение представлений о названии родного поселка, некоторых объектов.</p>	<p>Альбом с иллюстрациями «Поселок, в котором я живу»</p>
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
<p>День Знаний (01.09)</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)</p> <p>Международный день распространения грамотности (08.09)</p> <p>День рождения Бориса Владимировича Заходера (09.09)</p> <p>Международный день мира (21.09)</p> <p>День воспитателя и всех дошкольных работников (27.09)</p>		
<b>Октябрь</b>		
<p><b>«ОСЕНЬ. ОСЕННЕЕ НАСТРОЕНИЕ»</b></p> <p>1. Осень в гости к</p>	<p>Расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях;</p> <p>Развитие умения наблюдать, замечать</p>	<p>«Праздник урожая»</p> <p>Выставка совместного творчества взрослых и</p>

<p>нам пришла</p> <p><b>2.</b> Падают листья</p> <p><b>3.</b> Труд людей осенью /от зернышка до булочки/</p> <p><b>4.</b> Что нам осень подарила?</p> <p>1 - 4 неделя</p>	<p>восприятие осеннего настроения в стихах, музыке, картинах.</p> <p>Уточнение представлений о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде.</p> <p>Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых хлеб появляется на нашем столе.</p> <p>Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов.</p>	<p>детей: «Что нам Осень подарила!?»</p> <p>Создание хронологической ленты «Как выращивают хлеб»</p>
<p><b>Мероприятия по программе воспитания</b></p>		
<p>Международный день пожилых людей; Международный день музыки (01.10)</p> <p>День защиты животных (04.10)</p> <p>День учителя (05.10)</p> <p>День отца в России (третье воскресенье октября)</p> <p>Всемирный день хлеба (16.10)</p>		
<p><b>Ноябрь</b></p>		
<p><b>«СТРАНА, В КОТОРОЙ Я ЖИВУ»</b></p> <p><b>1.</b> Что мы знаем о России</p> <p><b>2.</b> Мы на транспорте поедem</p> <p>1 неделя</p>	<p>Развитие умения узнавать флаг и герб страны, воспитание уважительного отношения к символам страны.</p> <p>Сравнение 2-3-х видов транспорта (автобус, троллейбус и трамвай; поезд и электричка; автомобили легковой и грузовой).</p>	<p><b>«Что мы знаем о России»</b> /альбом с символами России/ С.Р.И. «Путешествие по городу»</p>
<p><b>«МИР ИГРЫ»</b></p> <p><b>1.</b> Народные игрушки</p> <p><b>2.</b> Народные игрушки /Дымково и Каргополье/составление альбома с росписями/</p> <p>2 неделя</p>	<p>Знакомство с народными промыслами по созданию игрушек, с утилитарной и эстетической функциями народной игрушки.</p> <p>Участие в творческой мастерской по изготовлению и росписи игрушек.</p>	<p>Презентация альбома «Игрушки детей разных народов»</p>
<p><b>«КТО НА СВЕТЕ ВСЕХ МИЛЕЕ»</b></p> <p>3 неделя</p>	<p>Особое выделение роли самого дорогого и близкого человека – мамы, в жизни каждого человека.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к мамам. Способствовать созданию положительных эмоций.</p>	<p>Фоторепортаж «Давайте познакомимся – это моя мама»</p> <p>Музыкально – литературная гостиная для мам.</p>
<p><b>«ИДЕМ В МУЗЕЙ!»</b></p> <p>4 неделя</p>	<p>Формирование образа музея как собрания ценных предметов; уточнение и расширение представлений о видах музеев, правилах поведения в музейном пространстве; воспитание начальных ценностных проявлений по отношению к музею; обогащение опыта коллекционирования</p>	<p>Экскурсия в школьный музей.</p> <p>Презентация мини – музея</p> <p>Пополнение экспонатами мини-музея в группе.</p>

	предметов.	
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
День рождения Самуила Яковлевича Маршака (03.11) День народного единства (04.11) День матери в России (последнее воскресенье ноября) День рождения Николая Николаевича Носова (23.11) День государственного герба Российской Федерации (30.11)		
<b>Декабрь</b>		
<b>«ЗИМУШКА – ЗИМА, В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА!»</b> 1. Что зима нам подарила /день здоровья на свежем воздухе/ 2. Зимние хлопоты 3. «Как помочь птицам зимой» 4. Мастерская Деда Мороза  1 -4 неделя	Обобщение знаний детей о времени года – зима, зимних забавах, зимней одежде. Изучение свойств и качеств снега, проведение элементарных опытов. Проведение игр со снегом. Ознакомление с изменениями в жизни птиц с приходом зимы	Создание и презентация картотеки опытов и экспериментов Изготовление кормушки /совместная взросло-детская деятельность Украшение группы и новогодней елки игрушками, сделанными детьми и родителями Новогодний праздник.
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (03.12) День добровольца (волонтера) в России (05.12) День Героев Отечества (09.12) День Конституции Российской Федерации (12.12) Новый год (31.12)		
<b>Январь</b>		
<b>«РОЖДЕСТВЕНСКОЕ ЧУДО»</b> 1. Мы встречаем Новый год и Рождество 2. Зимовье зверей /альбом о зимовье зверей, лепная композиция  2 – 3 недели	Знакомство с художественными произведениями о зиме и рождественскими днями (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы). Отображение символов праздника(свечи, ангелы) в продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация) Обогащение представлений детей о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасение от хищников, защиты от сильных морозов.	Фольклорный праздник «Пришла Коляда – отворяй ворота»  <b>«Зимовье зверей»</b> Создание альбома о зимовке животных.
<b>«Я И МОИ ДРУЗЬЯ»</b> 1. Мы улыбаемся, мы грустим 2. Добрые слова для друга  4 неделя	Развитие способности реагировать на настроение другого человека, проявлять собственные эмоции; воспитания желание пожелать, поддержать того, кому грустно Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками: варианты приветствия и прощания, поздравления, общения по телефону, выражения	Пиктограммы и фото детей с улыбкой.  Этюды «Добрые пожелания»

	сочувствия, поддержки	
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
Рождество Христово (07.01) Международный день «спасибо»; Неделя зимних игр и забав (11.01) Международный день образования (24.01) День снятия блокады Ленинграда (27.01)		
<b>Февраль</b>		
<b>«МИР ПРОФЕССИЙ»</b> 1. Кто работает в детском саду 2. Папа с мамой на работе  1 – 2 недели	Дать детям конкретные знания и представления о труде, доступном пониманию дошкольников 3-4 лет и воспитание положительного отношения к труду взрослых. Помочь увидеть значимость труда взрослых в конкретных трудовых процессах; Воспитывать положительное отношение к результатам труда взрослых;	Организация фотовыставки «Все профессии нужны, все профессии важны»  Оформить альбом «Стихи о профессиях».
<b>«ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»</b> 1. Наши папы - защитники России 2. Военная техника  3 неделя	Ознакомление с российской армией, ее функцией защиты России от врагов. Расширять и уточнить знания детей о военной технике, о родах войск. Воспитание уважения к защитникам Отечества. Расширять и уточнять знания детей о военной технике	Создание газеты «Защитники Отечества» Оформление коллекции атрибутов российской армии /эмблемы, фотографии, солдатика, военной техники/ Спортивный праздник для детей и пап.
<b>«ТЕАТРАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ»</b> 1. Идем в театр  4 неделя	Представления о кукольном театре; рассматривание атрибутов разного вида театров, этюды на выражение эмоций интонацией, позой (по типу «Море волнуется...веселая фигура замори»); дорисовывание атрибутов для игр (маски зайца, волка, лисы), подбор одежды (из лоскута, бумаги)	Изготовление атрибутов для кукольного театра.  Игры - ряженье и игры в «театр», рассматривание игрушек уголка и атрибутов.
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02) День российской науки (08.02) День рождения детской поэтессы Агнии Львовны Барто (17.02) Международный день родного языка (21.02) День защитника Отечества (23.02)		
<b>Март</b>		
<b>«ВЕСНА ПРИШЛА»</b> 1. Поздравляем мам 2. «Красота в искусстве и жизни» 3. Природа просыпается после зимы  1 – 2 неделя	Расширять знания детей о традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер; типичных «женских» домашних заботах и делах.. Воспитывать чувство любви и уважения к женщине, маме, желая помочь ей, заботиться о ней. Рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи. Поиск примет весны в природе. Установление связей между изменениями в живой и неживой природе.	Фотовыставка «Образ женщины – дорогой и любимой». Музыкальное мероприятие «Самым милым и родным».  Рисунки и рассказы детей о весне и весенних изменениях в природе
<b>«МИР</b>	Формирование представлений детей о	Конструирование техники

<p><b>ТЕХНИЧЕСКИХ ЧУДЕС»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как нам помогает техника в д/с и дома</li> <li>2. Измерим все вокруг /коллекционирование условных мерок/</li> </ol> <p>3 неделя</p>	<p>бытовой технике; дать знания об их назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании; закрепить обобщающее понятие «бытовая техника».</p>	<p>атрибутов для игр</p>
<p><b>«МИР ВОКРУГ НАС»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Из чего сделаны предметы?</li> <li>2. Будь осторожен – опасное и безопасное вокруг нас</li> </ol> <p>4 неделя</p>	<p>Обогащение представлений детей о разных материалах; сравнение свойств и качеств материалов. Ознакомление детей с правилами поведения в местах с опасными предметами дома и в детском саду</p>	<p>Коллекционирование предметов «Из чего же, из чего же,» (бумага, ткань, глина, пластилин и др.)</p>
<p><b>Мероприятия по программе воспитания</b></p>		
<p>День рождения русского педагога и писателя Константина Дмитриевича Ушинского (02.03) Международный женский день (08.03) День рождения русского детского писателя и поэта Сергея Владимировича Михалкова (13.03) День воссоединения Крыма с Россией (18.03) Международный день счастья (20.03) Всемирный день театра (27.03) День рождения Корнея Чуковского (31.03)</p>		
<p><b>Апрель</b></p>		
<p><b>«ТАЙНА ТРЕТЬЕЙ ПЛАНЕТЫ»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загадки космоса</li> <li>2. космическое путешествие</li> </ol> <p>1 – 2 неделя</p>	<p>Развитие интереса к людям, которые первыми полетели в космос; Знакомство с названиями планет, ролью солнца в жизни Земли и других планет; Рассматривание картинок о полете в космос животных и человека.</p>	<p>Коллективная аппликация «Путешествие в космос».</p>
<p><b>«СКВОРЦЫ ПРИЛЕТЕЛИ, НА КРЫЛЬЯХ ВЕСНУ ПРИНЕСЛИ»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Птицы нашего леса</li> <li>2. Весенние первоцветы</li> </ol>	<p>Развитие способности к установлению связей между изменениями в живой и неживой природе весной. Уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц.</p>	<p>Макет «Птицы нашего леса»</p>

3 неделя		
<b>«ДОБРЫЕ ДЕЛА И ПОСТУПКИ»</b> 1. Весенняя неделя добра  4 неделя	Формировать у детей нравственное поведение: воспитывать отрицательное отношение к грубости, прививать навыки культурного поведения	Развлечение «Дружат дети на планете»
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
Международный день птиц; День смеха (01.04) Международный день детской книги (02.04) Всемирный День здоровья (07.04) День космонавтики (12.04) День Земли (22.04) Всемирный день книги и авторского права (23.04) Дата рождения детской писательницы Валентины Александровны Осеевой (28.04)		
<b>Май</b>		
<b>«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»</b> 1. Во имя жизни на земле 2. Дети войны  1 неделя	Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о детях героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне	Посещение мини-музея «Боевой славы» Открытка для ветерана
<b>«КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ»</b> 1. Хочу все знать 2. Детские писатели и поэты  2 неделя	Развивать интерес к книге; сформировать понимание роли книги и ее ценности в жизни человека. Расширение знаний воспитанников о книге, привитие бережного отношения к книге и популяризация книги, интереса к чтению.	Наши любимые книжки /выставка детских книг и рисунков/
<b>«ПРАВА ДЕТЕЙ В РОССИИ»</b> 1. Что я знаю о себе»  3 неделя	Воспитание самооценки, желания стать еще более умелым, умным, добрым, веселым и т.д. Рассматривание собственных поделок, рисунков. Этикет общения детей друг с другом и взрослых с детьми.	Рассматривание и пополнение Портфолио каждого ребёнка Изготовление папки – передвижки «Конвенция по правам ребенка»
<b>«В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ»</b> 1. Я вырасту здоровым 2. «Витамины – помощники Здоровью»  4 неделя	Реализация комплексного подхода к вопросу охраны и укрепления здоровья детей через формирование у них знаний, привычек и ценностей здорового образа жизни. Ознакомление разнообразием витаминов, необходимых для поддержания здоровья: витамины в овощах и фруктах, полезных продуктах, витамины, которые продаются в аптеке.	Малые Олимпийские игры. Сюжетно – ролевая игра «Аптека»
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
Праздник Весны и Труда (01.05); День Победы (09.05) Международный день семьи (15.05); Международный день музеев (18.05) День детских общественных организаций России (19.05) День славянской письменности и культуры (24.05); День библиотекаря (27.05) День рождения русской поэтессы Елены Александровны Благиной (27.05)		

## Старшая группа

ТЕМА	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ СОБЫТИЙ И ПРАЗДНИКОВ	МЕРОПРИЯТИЕ
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<b>«Мы вместе»</b>  1 неделя	Развитие интереса к сверстникам, их увлечениям; выработка правил организации жизни и совместной деятельности в группе; формирование дружеских отношений и представлений о группе.	Изготовление «Визитной карточки группы»; название группы, обоснование названия, фотографии детей с комплиментами сверстников и пожеланиями друг другу.
<b>«Лето – это маленькая жизнь»</b>  2 неделя	Отражение в разных видах деятельности /коммуникативной, изобразительной, математической, игровой/ впечатлений от летнего отдыха, путешествий. Развитие интереса к разным формам /игры, хобби, досуг, труд по интересам и пр./ и видам отдыха /путешествия, отдых на даче, отдых в городе/	Отражение летних событий в сюжетно-ролевых играх «Морское путешествие», «Поездка на дачу». Создание материалов для игр. Альбом «Наше лето» /фотовыставка о летнем отдыхе/
<b>«Страна, в которой я живу»</b>  3 - 4 неделя	Развивать у детей эмоционально-ценностное отношение к своей малой родине, формировать интерес каждого дошкольника к настоящему и прошлому поселка Любинский, познакомить детей с культурным наследием поселка Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям. Установление связи между природными условиями и особенностями жизни людей /на Крайнем Севере и на юге России/ Воспитание уважения к символике России.	Оформление карты мира с изображением героев художественных произведений, - представителей разных стран.  Экскурсия по поселку. Конкурс рисунков «Мой поселок»
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
День Знаний (01.09) День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09) Международный день распространения грамотности (08.09) День рождения Бориса Владимировича Заходера (09.09) Международный день мира (21.09) День воспитателя и всех дошкольных работников (27.09)		
<b>ОКТАБРЬ</b>		
<b>«Старикам везде у нас почет»</b>  1 неделя	Знакомство детей с элементарными формами проявления заботливого отношения к пожилым людям. Выражения внимания к ним. Чтение произведений детской литературы о пожилых людях.	Социальная акция «Подарки для пожилых людей»

<p><b>«Осень всюду»</b> 2-4 неделя</p>	<p>Формировать обобщенное представление об осени как времени года, изменениях в природе, осенних явлениях. Приспособление животных и растений к жизни осенью. Восприятие разных настроений осени в поэзии, прозе и живописи. Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых хлеб появляется на нашем столе. Рассматривание, сенсорное обследование фруктов и овощей. Знакомство с натюрмортами /изображения овощей, фруктов, грибов, ягод.../</p>	<p>Детское книгоиздательство: «Грустные и веселые истории и рисунки про осень»</p> <p>Создание хронологической ленты «Как выращивают хлеб»</p> <p>«Праздник урожая»</p>
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
<p>Международный день пожилых людей; Международный день музыки (01.10) День защиты животных (04.10) День учителя (05.10) День отца в России (третье воскресенье октября) Всемирный день хлеба (16.10)</p>		
<b>НОЯБРЬ</b>		
<p><b>«История игрушки»</b> 1 -2 неделя</p>	<p>Знакомство с народными промыслами по созданию игрушек, с утилитарной и эстетической функциями народной игрушки. Участие в творческой мастерской по изготовлению и росписи игрушек.</p>	<p>Презентация альбома «Игрушки детей разных народов»</p>
<p><b>«День матери»</b> 3 -4 неделя</p>	<p>Воспитание желания проявлять заботливое отношение к маме, выражать отношение при помощи ласковых слов.</p>	<p>Выставка рисунков ко Дню матери. Музыкально – литературная гостиная для мам.</p>
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
<p>День рождения Самуила Яковлевича Маршака (03.11) День народного единства (04.11) День матери в России (последнее воскресенье ноября) День рождения Николая Николаевича Носова (23.11) День государственного герба Российской Федерации (30.11)</p>		
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<p><b>«Здравствуй, Зимушка – Зима»</b> 1- 3 неделя</p>	<p>Ознакомление с изменениями внешнего вида города /поселка/ в зимнее время. Отражение впечатлений при помощи разных изобразительных техник, подготовка к конкурсу детско-родительских макетов «Зима в городе» Знакомство с потребностями птиц и животных в осеннее – зимний период и способами помощи человеку природе. Изготовление кормушек для птиц. Ознакомление со способами укрепления здоровья зимой, зимними видами спорта и спортивными упражнениями с возможными травматическими ситуациями зимой и</p>	<p>Детское книгоиздательство: жалобы природы и наши ответы, поделки.</p> <p>Подготовка сценария зимнего Дня здоровья: подбор спортивных игр и упражнений. Тематический день здоровья.</p> <p>Детско – родительское макетирование: «Зима в</p>

	способами их предупреждения.	городе», конкурс макетов.
<b>«К нам приходит Новый год»</b>  4 неделя	Развитие интереса к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных странах. Привлекать детей и родителей к активному разнообразному участию в подготовке к празднованию Нового года. Изготовление новогодних игрушек и поделок.	Коллективный творческий проект «Украшаем группу сами» Музыкальное развлечение «Новогодний карнавал»
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (03.12) День добровольца (волонтера) в России (05.12) День Героев Отечества (09.12) День Конституции Российской Федерации (12.12) Новый год (31.12)		
<b>ЯНВАРЬ</b>		
<b>«Рождественское чудо»</b>  2-3 неделя	Знакомство с художественными произведениями о зиме и традициях празднования Рождества /поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы/	Фольклорный праздник «Пришла Коляда – отворяй ворота»
<b>«Я И МОИ ДРУЗЬЯ»</b>  4 неделя	Знакомство с творчеством детских писателей, в произведениях которых отражена тема дружбы. Отражение темы дружбы в изобразительном искусстве и музыкальных произведениях для детей.	Проведение литературной викторины. Изготовление подарка для друга.
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
Рождество Христово (07.01) Международный день «спасибо»; Неделя зимних игр и забав (11.01) Международный день образования (24.01) День снятия блокады Ленинграда (27.01)		
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<b>«Мама и папа на работе»</b>  1 неделя	Развитие интереса детей к людям разных профессий на примере профессий их родителей. Установление связей между трудом людей разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся человеку.	Игровой проект «Ярмарка профессий» - презентация профессий.
<b>«Зимние хлопоты»</b>  2 неделя	Закрепление представлений о жизни живой и неживой природы в зимнее время, установление причинно-следственных связей. Выявление детьми качеств и свойств воды, льда, снега, песка, почвы, камней; определение зависимости их состояния от воздействия температуры, солнца, влажности, сезона.	Создание и презентация картотеки опытов и экспериментов.
<b>«Защитники Отечества»</b>  3-4 неделя	Ознакомление с российской армией, ее функциями защиты Отечества от врагов. Рассматривание эмблем разных родов войск. Воспитание уважения к защитникам Отечества. Расширять и уточнять знания детей о военной технике Формирование представления о героическом	Создание газеты «Защитники Отечества» Оформление коллекции атрибутов российской армии /эмблемы, фотографии, солдатика, военной техники/ Спортивный праздник для

	прошлом русского народа Древней Руси, великих русских защитниках земли русской. Вызвать интерес к преданиям о русских богатырях.	детей и пап.
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02) День российской науки (08.02) День рождения детской поэтессы Агнии Львовны Барто (17.02) Международный день родного языка (21.02) День защитника Отечества (23.02)		
<b>МАРТ</b>		
<b>«Красота в искусстве и жизни»</b>  1 неделя	Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им и заботиться о них. Знакомство с женскими образами в разных видах искусства.	фотовыставка «Мамочка моя» Музыкальное мероприятие «Самым милым и любимым»
<b>«Хочу все знать»</b>  2 неделя	Обогащение представления детей о роли книг в жизни людей, о многообразии книг, о разных формах книг. Знакомство с разными источниками и способами получения информации, формами презентации результатов познания.	Заполнение визитной карточки группы «Любимые писатели детей нашей группы», индивидуальных портфолио «Мои любимые книги»
<b>«Весна в окно стучится»</b>  3-4 неделя.	Поиск примет весны в природе. Закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи в природе. Воспитание бережного отношения к земле и воде – как источникам жизни и здоровья человека.	Рисунки и рассказы детей о весне и весенних изменениях в природе.  Дизайн-проект «Весна в окно стучится».
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
День рождения русского педагога и писателя Константина Дмитриевича Ушинского (02.03) Международный женский день (08.03) День рождения русского детского писателя и поэта Сергея Владимировича Михалкова (13.03) День воссоединения Крыма с Россией (18.03) Международный день счастья (20.03) Всемирный день театра (27.03) День рождения Корнея Чуковского (31.03)		
<b>АПРЕЛЬ</b>		
<b>«Загадки космоса»</b>  1 неделя	Развитие интереса к людям, которые первыми полетели в космос, моральными и физическими качествами космонавтов; Знакомство с названиями планет, ролью солнца в жизни Земли и других планет; Мастерская по изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	Изготовление и презентация макета «Солнечная система»
<b>«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»</b>  2-3 неделя	Развитие способности к установлению связей между изменениями в живой и неживой природе весной. Развитие эстетического отношения к образам весны в произведениях искусства.	Мини-проект «Птицы нашего леса»
<b>«Добрые дела и</b>	Формировать у детей нравственное	Развлечение

<p><b>поступки»</b></p> <p>4 неделя.</p>	<p>поведение: воспитывать отрицательное отношение к грубости, прививать навыки культурного поведения; развивать у детей внимание, память, восприятие, мышление, воображение. Способствовать усвоению определенных норм и общечеловеческих ценностей.</p>	<p>«Дружат дети на планете»</p>
<p><b>Мероприятия по программе воспитания</b></p>		
<p>Международный день птиц; День смеха (01.04)  Международный день детской книги (02.04)  Всемирный День здоровья (07.04)  День космонавтики (12.04)  День Земли (22.04)  Всемирный день книги и авторского права (23.04)  Дата рождения детской писательницы Валентины Александровны Осеевой (28.04)</p>		
<p><b>МАЙ</b></p>		
<p><b>«День Победы»</b></p> <p>1 неделя</p>	<p>Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине; Расширять знания о героях ВОВ; Знакомство с традициями празднования Дня Победы в России.</p>	<p>Экскурсия к памятным местам.  Тематический праздник «День Победы»</p>
<p><b>«Идем в музей»</b></p> <p>2 неделя</p>	<p>Формирование образа музея как собрания ценных предметов; уточнение и расширение представлений о видах музеев, правилах поведения в музейном пространстве; воспитание начальных ценностных проявлений по отношению к музею; обогащение опыта коллекционирования предметов.</p>	<p>Посещение с родителями музеев разных профилей. Презентация мини-музев.</p>
<p><b>«В здоровом теле – здоровый дух»</b></p> <p>3 неделя</p>	<p>Реализация комплексного подхода к вопросу охраны и укрепления здоровья детей через формирование у них знаний, привычек и ценностей здорового образа жизни. Формирование осознанной потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p>Малые Олимпийские игры.</p>
<p><b>«Права детей в России»</b></p> <p>4 неделя</p>	<p>Знакомство с правами детей в России. Развитие способности осмысливать и словесно выражать свои достижения, желания, мечты, интересы. Развитие чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека. Уточнение представлений о нормах и правилах поведения в группе, способах принятия коллективных решений.</p>	<p>Пополнение творческой странички портфолио «Мои права» рисунками детей</p>
<p><b>Мероприятия по программе воспитания</b></p>		
<p>Праздник Весны и Труда (01.05); День Победы (09.05)  Международный день семьи (15.05)  Международный день музеев (18.05)  День детских общественных организаций России (19.05)  День славянской письменности и культуры (24.05)  День библиотекаря (27.05)  День рождения русской поэтессы Елены Александровны Благиной (27.05)</p>		

## *Подготовительная группа*

Тема	Краткое содержание традиционных событий и праздников	Мероприятие
<b>Сентябрь</b>		
<b>«Детский сад, детский сад – очень нужен для ребят»</b>  1 неделя	Формирование представлений о том, что дети подготовительной группы – самые старшие в детском саду. Развитие интереса к сверстникам, их увлечениям; выработка правил организации жизни и совместной деятельности в группе; формирование дружеских отношений и представлений о группе.	Изготовление «Визитной карточки группы»; название группы, обоснование названия, фотографии детей с комплиментами сверстников и пожеланиями друг другу.
<b>«Лето – это маленькая жизнь»</b>  2 неделя	Отражение в разных видах деятельности /коммуникативной, изобразительной, математической, игровой/ впечатлений от летнего отдыха, путешествий. Развитие интереса к разным формам /игры, хобби, досуг, труд по интересам и пр./ и видам отдыха /путешествия, отдых на даче, отдых в городе/	Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство». Создание материалов для игры: рекламные буклеты, плакаты, коллекции сувениров, приобретенных во время летнего отдыха, элементы костюмов.
<b>«Дружат люди всей земли. Моя малая Родина»</b>  3-4 неделя	Развивать у детей эмоционально-ценностное отношение к своей малой родине, формировать интерес каждого дошкольника к настоящему и прошлому поселка Любинский, умение видеть вокруг себя /в домах, названиях улиц и т.д./, воспитывать уважение и гордость, познакомить детей с культурным наследием поселка - предоставить возможность дошкольникам почувствовать себя маленькими гражданами - Любинцами, участниками жизни поселка. Сравнение традиций, образа жизни россиян и жителей некоторых других стран (на примере стран, в которые дети ездят отдыхать летом, примере жизни людей в произведениях детской художественной литературы, на картинах). Воспитание уважения к традициям разных народов. Выработка правил отношения к людям из других стран.	Экскурсия по поселку. Конкурс рисунков «Мой поселок»  Оформление карты мира с изображением героев художественных произведений – представителей разных стран. Составление «Кодекса друга»: дружба людей разных стран.
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
День Знаний (01.09) День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09) Международный день распространения грамотности (08.09) День рождения Бориса Владимировича Заходера (09.09) Международный день мира (21.09) День воспитателя и всех дошкольных работников (27.09)		
<b>Октябрь</b>		
<b>«Старикам везде у нас почет»</b>	Знакомство детей с элементарными формами проявления заботливого отношения к	Социальная акция «Подарки для пожилых

1 неделя	пожилым людям. Выражения внимания к ним. Чтение произведений детской литературы о пожилых людях.	людей»
<b>«Осень всюду. Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы Дяди Федора»</b>  2-4 неделя	Формировать обобщенное представление об осени как времени года, изменениях в природе, осенних явлениях. Приспособление животных и растений к жизни осенью. Восприятие разных настроений осени в поэзии, прозе и живописи. Рассматривание, сенсорное обследование фруктов и овощей. Знакомство с натюрмортами /изображения овощей, фруктов, грибов, ягод.../ Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе овощей и фруктов. Установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.). воспитание уважения к труду людей разных профессий. Знакомство со способами сохранения урожая, заготовкой фруктов и овощей на зиму.	Детское книгоиздательство: «Грустные и веселые истории и рисунки про осень»  Оформление на основе дизайн-деятельности книги-рецептов «Осенние угощения» («осенние салаты и бутерброды»)  Написание письма Дяде Федору «Как быстрее и лучше убрать урожай». Сюжетно-ролевая игра «Овощное бистро». Выполнение рисунков для выставки «Вкусная осень», оформление выставки.
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
Международный день пожилых людей; Международный день музыки (01.10) День защиты животных (04.10) День учителя (05.10) День отца в России (третье воскресенье октября) Всемирный день хлеба (16.10)		
<b>Ноябрь</b>		
<b>«История игрушки»</b>  1-2 неделя	Знакомство с народными промыслами по созданию игрушек, с утилитарной и эстетической функциями народной игрушки. Участие в творческой мастерской по изготовлению и росписи игрушек.	Презентация альбома «Игрушки детей разных народов»
<b>«День матери»</b>  3-4 неделя	Формирование представлений ребенка о себе и близких людях, закрепление семейных устоев; особое выделение роли самого дорогого и близкого человека – мамы, в жизни человека. Воспитание желания проявлять заботливое отношение к маме, выражать отношение при помощи ласковых слов.	Оформление выставки рисунков ко Дню матери. Музыкально – литературная гостиная для мам.
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
День рождения Самуила Яковлевича Маршака (03.11) День народного единства (04.11) День матери в России (последнее воскресенье ноября) День рождения Николая Николаевича Носова (23.11) День государственного герба Российской Федерации (30.11)		
<b>Декабрь</b>		

<p><b>«Здравствуй, Зимушка – Зима»</b></p> <p>1-3 неделя</p>	<p>Знакомство с потребностями птиц и животных в осеннее – зимний период и способами помощи человеку природе. Изготовление кормушек для птиц. Ознакомление со способами укрепления здоровья зимой, зимними видами спорта и спортивными упражнениями с возможными травматическими ситуациями зимой и способами их предупреждения. Закрепление представлений о правильном питании, его значении в зимнее время. Ознакомление с изменениями внешнего вида города /поселка/ в зимнее время. Отражение впечатлений при помощи разных изобразительных техник, подготовка к конкурсу детско-родительских макетов «Зима в городе»</p>	<p>Детское книгоиздательство: жалобы природы и наши ответы, поделки.</p> <p>Подготовка сценария зимнего Дня здоровья: подбор спортивных игр и упражнений. Тематический день здоровья.</p> <p>Детско – родительское макетирование: «Зима в городе», конкурс макетов.</p>
<p><b>«К нам приходит Новый год»</b></p> <p>4 неделя</p>	<p>Развитие интереса к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных странах. Привлекать детей и родителей к активному разнообразному участию в подготовке к празднованию Нового года. Изготовление новогодних игрушек и поделок.</p>	<p>Коллективный творческий проект «Украшаем группу сами» Музыкальное развлечение «Новогодний карнавал»</p>
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
<p>День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (03.12)          День добровольца (волонтера) в России (05.12)          День Героев Отечества (09.12)          День Конституции Российской Федерации (12.12)          Новый год (31.12)</p>		
<b>Январь</b>		
<p><b>«Рождественское чудо»</b></p> <p>2-3 неделя</p>	<p>Знакомство с художественными произведениями о зиме и традициях празднования Рождества /поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы/. Воспитывать желание участвовать в праздниках.</p>	<p>Фольклорный праздник «Пришла Коляда – отворяй ворота»</p>
<p><b>«Разноцветные настроения. Я и мои друзья»</b></p> <p>4 неделя</p>	<p>Понимание разнообразия эмоционального мира людей в портретной живописи, детской литературе, музыке. Развитие способности реагировать на настроение другого человека. Ознакомление со способами поддержания позитивного настроения.</p>	<p>Изготовление буклета или книги «Азбука настроений»</p>
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
<p>Рождество Христово (07.01)          Международный день «спасибо»; Неделя зимних игр и забав (11.01)          Международный день образования (24.01)          День снятия блокады Ленинграда (27.01)</p>		
<b>Февраль</b>		
<p><b>«Все профессии нужны, все профессии важны»</b></p>	<p>Развитие интереса детей к людям разных профессий. Установление связей между трудом людей разных профессий. Воспитание</p>	<p>Игровой проект «Ярмарка профессий» - презентация профессий.</p>

1 неделя	уважения к трудящемуся человеку. Составление картотеки: названия профессий, качества нужные людям разных профессий, инструменты и профессиональная одежда, места работы, связи с другими профессиями.	
«Зимние хлопоты» 2 неделя	Закрепление представлений о жизни живой и неживой природы в зимнее время, установление причинно-следственных связей. Выявление детьми качеств и свойств воды, льда, снега, песка, почвы, камней; определение зависимости их состояния от воздействия температуры, солнца, влажности, сезона.	Создание и презентация картотеки опытов и экспериментов.
«Защитники Отечества» 3-4 неделя	Ознакомление с российской армией, ее функциями защиты Отечества от врагов. Рассматривание эмблем разных родов войск. Воспитание уважения к защитникам Отечества. Расширять и уточнять знания детей о военной технике. Формирование представления о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских защитниках земли русской. Вызвать интерес к преданиям о русских богатырях.	Создание газеты «Защитники Отечества» Оформление коллекции атрибутов российской армии /эмблемы, фотографии, солдатика, военной техники/ Конкурс рисунков «Богатыри земли русской» Спортивный праздник для детей и пап.
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02) День российской науки (08.02) День рождение детской поэтессы Агнии Львовны Барто (17.02) Международный день родного языка (21.02) День защитника Отечества (23.02)		
<b>Март</b>		
«Самая красивая мамочка моя» 1 неделя	Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им и заботиться о них. Знакомство с женскими образами в разных видах искусства. Выделять добрые поступки мальчиков и девочек, вырабатывать правила отношений между мальчиками и девочками в группе.	Фотовыставка «Мамочка моя» Музыкальное мероприятие «Самым милым и любимым»
«Хочу все знать. Секреты школьной жизни» 2 неделя	Знакомство с историей появления письменности, знаков и символов, грамоты, с формами хранения информации (берестяные грамоты, книги, компьютеры). Развитие интереса к книге, к письменной речи. Воспитывать желание идти в школу, хорошо учиться, стать учеником, найти много новых друзей, многому научиться. Развитие умений передавать свои впечатления о школе и школьной жизни в художественной творческой и игровой деятельности: рисунках, рассказах, стихах, игровых	«Делаем книги сами» (форма книги, способ оформления информации, жанр, адресат – малыши, взрослые).  Оформление путеводителя «Что надо знать первокласснику?» («Как стать первоклассником?»)

	сюжетах и т.п.	
<b>«Весна пришла»</b> 3-4 неделя	Поиск примет весны в природе. Установление связей между изменениями в живой и неживой природе. Воспитание бережного отношения к земле и воде – как источникам жизни и здоровья человека.	Мини-проект «Птицы нашего леса» Рисунки и рассказы детей о весне и весенних изменениях в природе.
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
День рождения русского педагога и писателя Константина Дмитриевича Ушинского (02.03) Международный женский день (08.03) День рождения русского детского писателя и поэта Сергея Владимировича Михалкова (13.03) День воссоединения Крыма с Россией (18.03) Международный день счастья (20.03) Всемирный день театра (27.03) День рождения Корнея Чуковского (31.03)		
<b>Апрель</b>		
<b>«Тайна третьей планеты»</b> 1-2 неделя	Развитие интереса к людям, которые первыми полетели в космос, моральными и физическими качествами космонавтов; Знакомство с названиями планет, ролью солнца в жизни Земли и других планет; способами заботы людей о своей планете. Мастерская по изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	Изготовление и презентация макета «Звёздное небо»
<b>«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»</b> 3 неделя	Развитие способности к установлению связей между изменениями в живой и неживой природе весной. Развитие эстетического отношения к образам весны в произведениях искусства.	Дизайн-проект «Весна в окно стучится».
<b>«Весенняя неделя добра»</b> 4 неделя	Формировать у детей нравственное поведение: воспитывать отрицательное отношение к грубости, прививать навыки культурного поведения; развивать у детей внимание, память, восприятие, мышление, воображение. Способствовать усвоению определенных норм и общечеловеческих ценностей.	Развлечение «Дружат дети на планете»
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
Международный день птиц; День смеха (01.04) Международный день детской книги (02.04) Всемирный День здоровья (07.04) День космонавтики (12.04) День Земли (22.04) Всемирный день книги и авторского права (23.04) Дата рождения детской писательницы Валентины Александровны Осеевой (28.04)		
<b>Май</b>		
<b>«День Победы»</b> 1 неделя	Развитие интереса к историческому прошлому России. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине; Расширять знания о героях ВОВ; Знакомство с традициями празднования Дня Победы в	Экскурсия к памятным местам. Тематический праздник «День Победы»

	России.	
<p><b>«Музей – хранитель времени»</b></p> <p>2 неделя</p>	<p>Формирование образа музея как собрания ценных предметов; уточнение и расширение представлений о видах музеев, правилах поведения в музейном пространстве; воспитание начальных ценностных проявлений по отношению к музею; обогащение опыта коллекционирования предметов (по интересам). Развитие дизайнерской деятельности: оформление выставки и пространства мини-музея, издание путеводителя.</p>	<p>Посещение с родителями музеев разных профилей. Презентация мини-музеев. Сюжетная игра в пространстве мини-музея.</p>
<p><b>«В здоровом теле – здоровый дух»</b></p> <p>3 неделя</p>	<p>Реализация комплексного подхода к вопросу охраны и укрепления здоровья детей через формирование у них знаний, привычек и ценностей здорового образа жизни. Формирование осознанной потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p>Малые Олимпийские игры.</p>
<p><b>«К школе готов! Права детей в России»</b></p> <p>4 неделя</p>	<p>Закрепление представления о правах ребенка. Развитие способности осмысливать и словесно выражать свои достижения, желания, мечты, интересы. Развитие чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека. Уточнение представлений о нормах и правилах поведения в группе, способах принятия коллективных решений. Обобщение представлений об обязанностях в семье и школе. Самооценка готовности к школе (что я умею, знаю, какие трудности могут встретиться в школе, как их преодолеть). Развитие интереса к школьной жизни. Подготовка сценария выпускного бала.</p>	<p>Заполнение странички индивидуальных портфолио «Мои права и обязанности».</p> <p>Игра – путешествие «К школе готов!» и выпускной бал.</p>
<b>Мероприятия по программе воспитания</b>		
<p>Праздник Весны и Труда (01.05)          День Победы (09.05)          Международный день семьи (15.05)          Международный день музеев (18.05)          День детских общественных организаций России (19.05)          День славянской письменности и культуры (24.05)          День библиотекаря (27.05)          День рождения русской поэтессы Елены Александровны Благиной (27.05)</p>		