

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕДВЕНСКОГО РАЙОНА
У П Р А В Л Е Н И Е О Б Р А З О В А Н И Я
Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
«ВТОРАЯ РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ С.З. И Г.З. ПИСКУНОВЫХ»
307050, Курская область, Медвенский район, д. Губановка
тел./факс 8 (47146) 4 – 87 – 24

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговой аттестации выпускников IX класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в муниципальном общеобразовательном казенном учреждении «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа имени С.З. и Г.З. Пискуновых»

Рассмотрено на заседании
родительского комитета
от 24 января 2023 года

 Н.С.Боженко

Принято
на заседании Педагогического
совета протокол от 27.01.2023
г., протокол №7

 О.П.Суханова

Утверждено приказом
от 27.01.2023 года № 22 о
Директора школы:

 В.И.Емельянова



ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговой аттестации выпускников IX класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в муниципальном общеобразовательном казенном учреждении «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа имени С.З. и Г.З. Пискуновых»

1.

Общие положения

1.1. Настоящее Положение об итоговой аттестации выпускников IX класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в муниципальном общеобразовательном казенном учреждении «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа имени С.З. и Г.З. Пискуновых» (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе рекомендательного письма Министерства образования Российской Федерации «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» от 14.03.2001 №.29/1448-6, Письма министерства образования Российской Федерации от 03.04.2003 № 27/2722 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект», Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

1.2. Данное положение регулирует порядок проведения в муниципальном общеобразовательном казенном учреждении «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа имени С.З. и Г.З. Пискуновых» (далее – образовательное учреждение) итоговой аттестации учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Получение образования детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сопровождается текущей аттестацией и завершается итоговой аттестацией.

1.3. Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сопровождается промежуточной аттестацией и завершается экзаменом по трудовому обучению по выбранному профилю труда.

2.

Цели и задачи итоговой аттестации выпускников

2.1. Итоговая аттестация выпускников проводится с целью выявления соответствия

знаний обучающихся требованиям учебных программ, умений применять их в практической деятельности, реализации прав ребенка на получение образования, адекватного его психофизическому здоровью.

2.2. Итоговая аттестация выпускников решает следующие задачи:

- обеспечение равных условий, прав и возможностей с обучающимися иных общеобразовательных учреждений;
- выявление уровня социальной готовности выпускников с интеллектуальными нарушениями к интеграции в общество;
- создание ситуации успеха;
- установление фактического объема сформированности практических умений и навыков, знаний, полученных в образовательном учреждении.

1. Организация итоговой аттестации

3.1. Итоговая аттестация для обучающихся освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является обязательной.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся IX класса, освоившие адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана и и обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

3.2. Вопрос о допуске обучающихся к экзаменам решается педагогическим советом учреждения в конце учебного года, на основании которого издается приказ по учреждению.

3.3. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умений их применять в практической деятельности.

3.4. Экзамен по трудовому обучению выпускников IX класса проводится в форме практической экзаменационной работы (либо защиты творческих проектов) и устных ответов по билетам.

3.5. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление знаний, экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы. Экзаменационные материалы составляются образовательным учреждением.

3.6. Учитывая особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, допускается организация экзамена по трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым обучающимся. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

3.7. Для проведения итоговой аттестации создается экзаменационная комиссия в составе: председатель, (руководитель общеобразовательного учреждения, либо заместитель директора по учебно-воспитательной работе), члены комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя технологии или учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения, классный руководитель).

3.8. Состав экзаменационной комиссии, порядок проведения итоговой аттестации утверждается приказом по учреждению.

3.9. Для рассмотрения конфликтных ситуаций в ходе проведения итоговой аттестации создается конфликтная комиссия приказом директора образовательного учреждения не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации.

3.10. Результаты экзамена оформляются протоколом (приложение 1).

3.11. Протокол экзамена с оценкой учебно-трудовой деятельности за период обучения хранится 5 лет.

2. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

4.1. Задача педагогов и администрации образовательного учреждения – снизить влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создать максимально благоприятные психологические и организационные условия подготовки и проведения итоговой аттестации для того, чтобы этот процесс не сказался отрицательно на психике и физическом здоровье выпускников.

4.2. Для обучающихся по АООП с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) предлагается только творческая работа и вопросы для собеседования к ней (с вопросами обучающиеся знакомятся заранее).

Для глухонемых детей могут быть разработаны тестовые задания по экзаменационной творческой (практической) работе. Темы тестовых заданий даются и разбираются заранее.

4.3. Выпускники IX классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, образовательного учреждения должны пройти экзамен по трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы (либо защиты творческих проектов) и устной части экзамена (собеседование) по профилю.

4.4. Тесты (задания) письменных испытаний и практической части для проведения итоговой аттестации выпускников IX класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатываются учителями технологии образовательного учреждения, соответствуют программным требованиям и утверждаются директором образовательного учреждения.

4.5. В форме защиты творческих проектов:

4.5.1. На представление своей экзаменационной работы (защиты творческого проекта) отводится 20-30 мин (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

4.5.2. Члены комиссии изучают теоретический проект экзаменационной работы, оценивают изделия практической экзаменационной работы, его качество. Оцениваются также другие изделия, выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

4.5.3. По окончании защиты экзаменационной работы проводится собеседование по желанию аттестационной комиссии.

4.6. В форме практической экзаменационной работы:

4.6.1. На выполнение творческой (практической) экзаменационной работы отводится 1,5 - 2 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

4.6.2. Для выполнения творческой (практической) экзаменационной работы экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом - эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.6.3. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения творческой (практической) экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.6.4.. На представление своей экзаменационной работы (защиты творческого проекта) отводится 20-30 мин (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

4.6.5. Члены комиссии изучают теоретический проект экзаменационной работы, оценивают изделия практической экзаменационной работы, его качество. Оцениваются также другие изделия, выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

4.6.6. По окончании выполнения творческой (практической) экзаменационной работы проводится устная часть экзамена (собеседование) по профилю. Между творческой (практической) экзаменационной работой и собеседованием устанавливается 10 - 20 минутный перерыв.

3. Оценка результатов итоговой аттестации

5.1. Итоговая оценка за экзамен выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, творческой (практической) экзаменационной работы и знание теоретического материала. Решающее значение имеет оценка за творческую (практическую) экзаменационную работу.

5.2. Итоговая оценка;

- «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или

«4» оценена теоретическая часть проекта.

- «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или на «4» оценена теоретическая часть проекта.

- «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценена теоретическая часть проекта.

- оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на

«4» или на «3» оценена теоретическая часть проекта.

5.3. В протоколе запись должна оформляться следующим образом: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.4. Отметки выполнения творческой (практической) экзаменационной работы и ответов выпускников по устной части экзамена (собеседование) заносятся в экзаменационный протокол (приложение 1) и электронный классный журнал. Все протоколы экзаменов подписываются членами экзаменационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел образовательного учреждения.

4. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью на дому

6.1. Для выпускников IX классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

6.2. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью, имеющих тяжелые двигательные нарушения, но с сохранной речью, предлагается устно ответить на вопросы испытания по трудовому обучению.

6.3. Для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости, имеющих тяжелые двигательные нарушения, но с сохранной речью, предлагается устно описать картинку, изображающую работу человека или рассказать о работе родителей (законных представителей) и других родственников.

6.4. Для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, в том числе глухонемых, имеющих выраженные двигательные, сенсорные нарушения, предлагается:

- а) изготовление поделки (например, аппликации, возможно из готовых деталей и т.д.) (возможно совместно с педагогом);
- б) узнавание в реальной обстановке, на картинке (или в натуральных предметах) и сообщение голосом или закрыванием/открыванием глаз):
 - где человек подметает, где человек моет, где человек пилит и т.д.;
 - где метла, где лопата, где пила и т.д.

5. Выдача документа об образовании

7.1. Выпускникам (с различными формами умственной отсталости), обучающимся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и прошедшим итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца – свидетельство об обучении в образовательном учреждении, в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.10.2013 №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

7.2. Решение о выдаче документа оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого директором образовательного учреждения издается приказ.

7.3. В свидетельство выставляются итоговые отметки по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года).

6. Срок действия положения

8.1. Срок действия данного Положения не ограничен.

8.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным законодательством порядке.

ПРОТОКОЛ

экзамена по технологии по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа имени С.З. и Г.З. Пискуновых», д.Губановка, 6А Медвенского района Курской области

Предмет: _____

Дата проведения экзамена _____

Время начала экзамена _____

Время окончания экзамена _____

На экзамен явились допущенные к нему _____ человек.

Не явилось _____ человек

Состав экзаменационной комиссии:

Председатель _____

Заместитель председателя _____

Члены
экзаменационной
комиссии _____

Экзаменационная комиссия оценила учебно-трудовую подготовленность выпускников и вынесла следующие рекомендации:

	ФИО выпускника	Тема работы, вариант, № взятого билета	Экзаменационная оценка		Годовая отметка	Итоговая отметка
			практическа я работа	устный ответ		

Примечания: _____

Запись о случаях нарушения порядка проведения экзамена и решение экзаменационной комиссии:

Получили:

Экзамен					Итог				
отметк а	кол- во	%	успев %	качест во %	отметк а	кол- во	%	успев %	качест во %
«5»					«5»				
«4»					«4»				
«3»					«3»				
«2»					«2»				

Дата внесения отметок в протокол: «_____» _____ 20____ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии:

Председатель экзаменационной комиссии _____ / _____ /

Заместитель председателя комиссии _____ / _____ /

Члены экзаменационной комиссии _____ / _____ /
_____ / _____ /