

Аннотация к рабочей программе по технологии для 1-4классов

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none">1 Рабочая программа предмета «Технология» для начального общего образования разработана на основе2 - нормативных документов:3 1.Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.4 2.Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва ; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.5 3.Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/17 учебный год : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253, г. Москва.6 Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения:7 письмо департамента общего образования Министерства образования науки Российской Федерации от 01 ноября 2011 г. № 03-776.8 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования : приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 3739 Основная образовательная программа начального общего образования МОКУ «Вторая Рождественская СОШ»10 Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П .Технология. 1–4 классы.:
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Реализуемый УМК	<p>Технология. 1 класс»: - Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе./ Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. - М: Просвещение, 2012.</p> <p>Технология. 2 класс»: -Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе./ Роговцева Н. И., Богданова Н. В., ДобромысловаН. В. - М: Просвещение, 2012.</p> <p>«Технология. 3 класс»: -Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе./ Роговцева Н. И., Богданова Н. В., ДобромысловаН. В. - М: Просвещение, 2012.</p> <p>«Технология. 4 класс»: -Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе./ Роговцева Н. И., Богданова Н. В., ДобромысловаН. В.,Шипилова Н.</p>
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Цели и задачи изучения предмета	<p>Развитие творческого потенциала личности ребенка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического, логического и конструкторско-технологического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида. Формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и бытовых навыков, опыта практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни. Формирование начальных форм познавательных универсальных учебных действий – наблюдение, сравнение, анализ, классификация и обобщение. Формирование представлений о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о правилах создания предметов рукотворного мира, о традициях и героическом наследии русского народа, первоначальными представлениями о мире профессий. Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям разных профессий, результатам их труда, и к Человеку в целом, к материальным и духовным ценностям; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; осознание практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности, понимания и уважения к культурно-исторической ценности традиций, отраженных в предметном мире. Воспитание привычки к самообслуживанию в школе и дома.</p>
Срок реализации программ	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>В рабочей программе на изучение технологии в начальной школе отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на : 32 часа - в 1 классе (32 учебные недели), по 34ч - во 2-4 классах (34 учебные недели в каждом классе).</p>

<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>Результаты обучения</p> <p>Личностные результаты</p> <p>У выпускника будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»; – широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебнопознавательные и внешние мотивы; – учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; – ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей; – способность к оценке своей учебной деятельности; – основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие; – ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; – знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; – развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им; – установка на здоровый образ жизни; – основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения; – чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой. <p>Выпускник получит возможность для формирования:</p> <p>Выпускник получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебнопознавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;</i> – <i>выраженной устойчивой учебнопознавательной мотивации учения;</i> – <i>устойчивого учебнопознавательного интереса к новым общим способам решения задач;</i> – <i>адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;</i> – <i>положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;</i> – <i>компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;</i> – <i>морального сознания на конвенциональном уровне, способности к</i>
------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ

Название предмета	ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»)
Класс	4
Уровень обучения	Базовый
Составители	Минакова Н.С., Теплова С.В., Лисовская Е.В., Никулина В.А.
Срок реализации	1год
Нормативно-правовые документы	Рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06. 10. 2009 г. № 373 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки от 31. 12. 2015г. №1576, в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 и изменениями, внесенными в Федеральный перечень приказами Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 г №233.
Цели и задачи	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. • Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство обучающихся с основами православной культуры; • Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; • Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе; • Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; • Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и

	диалога во имя общественного мира и согласия.
Место предмета в учебном плане	34ч (1ч в неделю)
УМК	Школа России «Основы православной культуры. 4 класс», автор А. В. Кураев, «Просвещение»
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Личностные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; 2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; 3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; 4. Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения; 5. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; 6. Развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; 7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; 8. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. <p>Метапредметные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; 2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок.

--	--