

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОКУ «Вторая
Рождественская средняя
общеобразовательная школа имени
С.З. и Г.З. Пискуновых»
В.И. Емельянова
Приказ № 301 от 12 ноября 2023г.



**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся МОКУ «Вторая Рождественская средняя
общеобразовательная школа имени С.З. и Г.З. Пискуновых»
на 2023 - 2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1.	Организационные и управленческие мероприятия			
1.1	Назначение лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	До 09.11.2023	Приказ о назначении ответственных лиц	Директор
1.2	Разработка и утверждение планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023 -2024 учебный год	До 10.11.2023	Наличие планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023 -2024 учебный год	Директор
1.3	Актуализация планов работы предметных МО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 10.11.2023	Актуализированные планы работы методической службы методических объединений	Руководитель и ШМО
1.4	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение 2023-2024 учебного года	Информирование всех участников образовательных отношений	Зам.директора по УВР Ответственный за ведение сайта
1.5	Формирование базы данных педагогов и обучающихся 8–9-х классов посредством регистрации на федеральной платформе https://resh.edu.ru/	Ноябрь	База данных педагогов и обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора по УВР

1.6	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректор а по УВР
2.	Диагностические и оценочные процедуры			
2.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по формированию функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение 2023-2024 учебного года	Использование банка заданий по формированию функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО»	Руководитель и ШМО
2.2	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректор а по УВР, педагоги
2.3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР
2.4	Проведение курса внеурочной деятельности по направлению финансовая функциональная грамотности	В течение года	Курс внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность».	Замдиректор а по УВР
2.5	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Январь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Замдиректор а по УВР
2.6	Мониторинг уровня сформированности разных видов	В течение года	Аналитическая справка по результатам	Заместитель директора по УВР,

	компетенций в рамках функциональной грамотности		контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	руководител и групп, обучающиеся
2.7	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3.	Методическое сопровождение образовательной деятельности			
3.1	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Замдиректор а по УВР
3.2.	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректор а по УВР
3.3	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректор а по УВР
4.	Работа с родительской общественностью			

4.1.	Информационно – просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации и общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Отражение деятельности по формированию ФГ на официальном сайте.	Директор, классные руководители.
------	---	-------------------------	---	----------------------------------