

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Курская область Медвенский район**

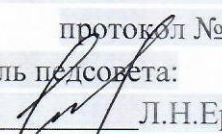

**Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение**

**«ВТОРАЯ РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ С.З. И Г.З. ПИСКУНОВЫХ»**

**307050, Курская область, Медвенский район, д. Губановка, 6 А**

**тел./факс: 8 (47146) 4 – 87 – 24**

**адрес электронной почты: depres19912008@vandex.ru**

<b>ПРИНЯТ</b> Педагогическим советом от 30.03.2022 года, протокол № 8 Председатель педсовета:  Л.Н.Ерпулёва	<b>УТВЕРЖДЕН</b> Приказом от 04 апреля 2022года № 79 о Директор школы:  В.И.Емельянова
---	--

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования МОКУ «Вторая Рождественская средняя  
общеобразовательная школа имени С.З. и Г.З. Пискуновых»**

МОКУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа имени С.З. и Г.З. Пискуновых» (далее — Школа) расположена в сельской местности д.Губановка Медвенского района Курской области. Семьи обучающихся в основном проживают в частных домах: 18 процентов — рядом со Школой, 91 процент — в селах в радиусе 15 км от школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – в период с 22.03.2021 по 31.03.2021 г. 1-4 классы, с 01.11.2021г. по 03.11.2021 г. 1-8, 10 классы. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего общего образования.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и медицинской сестры

школы, формирование социальной культуры (активной гражданской позиции) и других) составляет 100% от общей численности обучающихся.

По вопросам диагностики и профилактики деструктивного поведения учащихся проведены обучающие онлайн-семинары для педагогов специалистами КИРО, уполномоченным по правам ребенка Листопадовой Н.А. Состоялась встреча с Инспектором ПДН Клемешовой М.П. В школе проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие во всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «ЗОЖ – альтернатива вредным привычкам» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Важными показателями работы коллектива являются охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Педагоги используют в своей работе здоровьесберегающие мероприятия, регулярно проводят динамическую паузу, непрерывно-образовательную деятельность по физическому развитию. В течение года проводятся дни здоровья, в апреле 2021 прошла неделя здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия, турниры и матчи между учащимися и педагогами школы и санитарно-просветительская работа с обучающимися и родителями. В июне 2021 года работал пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» по разработанной программе «Растем и развиваемся вместе с РДШ» - 60% учащихся.

В школе продолжил работу спортивный клуб «Олимпиец» под руководством Д.Н. Ключко, учителя физической культуры. Учащиеся учреждения приняли участие в районных этапах Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Воспитанники спортивного клуба не однократно занимали места в районных спортивных мероприятиях.

Школа в 2021 году сохранила партнерские отношения с образовательными организациями Медвенского района, МКУК «Рождественский СДК», Рождественская СБ. Данные мероприятия позволяют обеспечить информационную открытость и доступность организации.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Родительский комитет, Совет лидеров, Совет школы. По итогам 2021 года система самоуправления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение обучающихся и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В школе сложились устойчивые духовно-нравственные традиции, создающие условия для успешной самореализации личности обучающихся, в том числе как на региональном, так и на Всероссийском уровне.

Воспитательная работа в школе делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, то с полным удовлетворением можно отметить, что они проходят успешно.

Общешкольные мероприятия: открытие центра «Точка роста», «110-летия Покровского храма», профориентационная беседа с сотрудниками отделения МВД России по Медвенскому району Митасовым В.Л. и Танковой Т.А., Беседа с инспектором ПДН Клемешовой М.П. «Деструктивное поведение и ответственность», онлайн-опрос «Какие предметы вам нравятся в школе больше всего», подвижные игры на свежем воздухе, веселые старты, эстафеты, Большой этнографический диктант, Гастрономическая карта школы «Родные рецепты», благотворительный сбор канцелярских товаров для учащихся Обоянской школы-интерната.

Принятие учащихся начальных классов и дошкольников в юные патриоты, Принятие учащихся начальной школы в ряды РДШат, «Зоя Космодемьянская. История одного подвига», литературный час «О братьях наших меньших» 120-летию Е.И. Чарушина, экскурсия в Комнату боевой Славы «А.И. Малышев – наш герой», Квиз «Clevershow», Новогодний утренник, новогодняя дискотека в стеле 90-х гг, онлайн-викторина «Жизнь – дар, жизнь-счастье», онлайн выставка рисунков на тему «Роединство», беседа «О правилах здорового питания», сбор гербарий из книг русских классиков, фотоконкурс «Вместе с папой», игра «Вместе ярче», инструктажи безопасности на каникулах, инструктажи по профилактике гриппа, ОРВИ, Ковид-19, памятки по безопасности на водоемах, железной дороге и т.д., рейды «Книжкина обложка», «Мой портфель», «Мой дневник», «Мой внешний вид».

Неделя начальных классов, неделя здоровья, экологический месячник, военно-патриотический месячник, месячник безопасности.

День Знаний праздник ко Дню учителя «Веселая перемена», День волонтера, День Неизвестного солдата, День Памяти, День Победы, День грамотности, День солидарности и борьбы с терроризмом, День космонавтики к юбилею первого полета человека в космос, деловая игра «День молодого избирателя» Выборы Президента школы, День отца, День рождения РДШ, День памяти жертв ДТП, День Знаний «Путешествие на школьном корабле по морю Знаний к острову Науки и новых технологий».

Классные часы: классные часы «Будьте к старости милосердны», классные часы «Осторожно буллинг», классные часы ко Дню народного единства, классные часы «Толерантность – путь к миру», классные часы к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, Практическое занятие «Дом-Школа-Дом».

Уроки: Уроки науки и технологий, Уроки ГО, Уроки цифры, Урок атома, библиотечный урок «Наш Некрасов Н.А.», Уроки мужества «Встреча с героем», профориентационные уроки «Шоу профессий», участие в проекте «Проектория», онлайн Урок правовых знаний, День дублера,

Акции: сетевая акция «Читаем Достоевского», всероссийская акция «Культурная суббота» выставка-ярмарка народно-художественных промыслов «Краски Осени», акция «Улыбка Гагарина», акция «Добро не уходит на каникулы», акция «Россия в нашем сердце», сетевая акция «ВООКтябрь», информационная акция «Мы и наши права», акция «Все мы родом из детского сада», акция «Обменяй сигарету на конфету» к международному дню отказа от курения, социальная акция «День добрых глаз», акция «Из детских рук частицу теплоты», онлайн акция «День Героя М.А. Булатова, акция «Лучшее поздравление библиотекаря», акция «Мы вместе», акция «Сообщи, где торгуют смертью», акция «Герои нашего времени», акция «День Героев Отечества», поздравления ветеранов педагогического труда, акции Вахта Памяти и Свеча Памяти, акция «Красная ленточка», акция «Живые цветы на снегу», акция «Читаем Воробьева К.Д.», Акция «Супермамы».

Открытые классные часы: мастер-класс по изготовлению открытки в 8 марта кл. руководитель Есенкова А.В., классный час «Крым» кл. руководитель Иванисенко В.П.,

викторина «Космические дали» кл. руководитель Дмитриева Е.В., интеллектуальная игра «Самый умный биолог» открытие Года науки и технологий кл. руководитель Катунина Е.Н.

Таким образом, организация воспитательной работы является составной частью образовательных программ, включающих воспитание всестороннего духовного, нравственного и интеллектуального развития обучающихся, воспитания в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда.

### Дополнительное образование

В 2021 году в школе ключевым направлением деятельности было решение проблемы интеграции общего и дополнительного образования. В 2021 году было проведено лицензирование дополнительного образования на базе школы. С 1 сентября 2021 года в школе было введено дополнительное образование детей и взрослых. Важным шагом в решении данной проблемы являлись мероприятия по реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» и охвату детей дополнительным образованием. В рамках данного нацпроекта реализуется программа «3D моделирование». Дополнительным образованием охвачено 70 (97% от общей численности детей) обучающихся. Прием детей в объединения дополнительного образования осуществляется по заявительному принципу в АИС «Навигатор».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- естественно-научное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявлено, что естественно-научное направление выбрало 50 % воспитанников дошкольного отделения, техническое – 83% обучающихся 1-11 классов, физкультурно-спортивное – 44% воспитанники дошкольного отделения и учащиеся школы. В 2021 году в школе разработаны 3 программы по дополнительному образованию: «3D моделирование», «Эколята», «Шахматы для начинающих».

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в *сентябре 2021* года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### Результаты участия обучающихся в смотрах, конкурсах, выставках различного уровня

№	Название мероприятия	Уровень участия	Кол-во участников	Победители	Призеры
1	Викторина «Насекомые России»	Международный	1	1	-
2	Викторина «Здоровый и безопасный образ жизни»	Международная	1	1	-
3	Конкурс «Учимся финансовой грамоте на успехах и ошибках литературных героев»	Всероссийский	1	-	1
4	Профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Всероссийский	4	-	-
5	Иммерсивный детский мюзикл «Zumer»	Всероссийский	10		

6	Онлайн-конкурс рисунков «Космос — мир фантазий»	Региональный	20	1	-
7	Фестиваль смешанных единоборств памяти В. Грачева	Региональный	1	-	1
8	Лучшая благоустроенная территория 2021			Коллектив школы	
9	КВСИ «Победа»	Региональный			
10	ВСИ «Берет»	Региональный	3	2	-
11	Тест по истории ВОВ	Региональный	23		
12	Акция «Новогодние окна»	Региональный	72	-	-
13	Практико-ориентированные сборы по подготовке к военно-спортивным соревнованиям имени С.И. Казначеева	Муниципальный	5	-	-
14	Практико-ориентированный семинар педагогов и руководителей школьных центров «Точка роста»	Муниципальный на базе школы	15	-	-
15	Конкурс «Прекрасна женщина с ребенком на руках»	Муниципальный	10	-	7
16	Конкурс «Свет Рождества»	Муниципальный	13	5	2
17	Конференция юных краеведов, участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	Муниципальный	1	-	1
18	Научно-практическая конференция «Время выбирает нас» Исследовательская работа «Жизнь и творчество Е.К. Герцык»	Муниципальный	1	1	-
19	Конкурс «Мир в котором я живу»	Муниципальный	8	1	5
20	Конкурс риториков Победитель районного этапа Финалист областного этапа	Муниципальный	4 1	1 -	- -
21	Конкурс музеев «Экскурсовод музея»	Муниципальный	1	-	1
22	Конкурс «Живая классика»	Муниципальный	4	-	3
23	Конкурс «Покормите птиц зимой»	Муниципальный	3	1	-
24	Соревнования по легкой атлетике	Муниципальный	2	2	-
25	Первенство Медвенского района по легкоатлетическому		4	4	

	кроссу				
26	Первенство Медвенского района по легкоатлетическому кроссу личное первенство		4	2	2
27	Соревнования по футболу	Муниципальный	10	-	10
28	Первенство Медвенского района по русской лапте	Муниципальный	8	8	
29	Соревнования по настольному теннису	Муниципальный	10	-	1
30	Соревнования по баскетболу	Муниципальный	10	-	10
31	Соревнования по шахматам	Муниципальный	4	1	4
32	Соревнования по шашкам	Муниципальный	4	4	-
33	Конкурс «Детство без границ»»	Муниципальный	5	1	-
34	Конкурс «Пасхальная радость»	Муниципальный	9	3	2
35	Конкурс «Зеленая планета»	Муниципальный	8	4	1
36	Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Муниципальный Региональный	10 8	- -	11 8
37	Посадка Сада Победы – закладка яблоневого сада на родине писателя К.Д. Воробьева	Муниципальный	5	-	-
38	Участие в памятно-мемориальном прохождении народной акции «Бессмертный полк»	Муниципальный	7	-	-
39	Уборка территории родника с. Рождественка	Школьный	9	-	-
40	Уборка территории Покровского храма в с.Любицкое	Школьный	8	-	-
41	Уборка территории Христорождественской церкви и школьного сада,	Школьный	8	-	-
42	Посадка Сада Победы	Школьный	12	-	-
43	Тимуровский десант		8	-	-
44	Школьный отряд юнармейцев «Альтаир» Активные участники всех школьных и районный акций и мероприятий		6	-	-

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- педагогов дошкольного образования;
- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет лидеров и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	64	71	68	71
	— начальная школа	22	28	27	30
	— основная школа	36	37	33	30
	— средняя школа	6	6	8	11
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	0	0	-
	— средней школе	1	0	1	-

Приведенная статистика показывает, что показатели качества освоения основных образовательных программ ООО ухудшились, качество освоения ООП СОО сохраняется; количество обучающихся Школы сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

## Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	2	28	1	14	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранился (в 2020 был 45 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7 процентов (в 2020 — 20 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися

программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2020 был 14 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 2,7%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов *показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.*

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	6	6	100	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 54 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 67%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2020 было 17%).

В 2021 году выпускники 11-ого класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и предметы по выбору в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. Обучающиеся 9-ого класса сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Анализ результатов ГИА-21 в 9-ом классе показал низкий уровень знаний учащихся по математике и русскому языку. Только два учащихся сдали в основные сроки, трое сдали в дополнительные сроки в июне и двое сдавали в дополнительные сроки в осенний период.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	74
Математика профиль	1	0	0	72

Физика	1	0	0	52
Литература	1	0	0	58
Обществознание	2	0	0	57
Итого:	2	0	0	

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	4	2	0	2	3	2 (1 заочно)	1	1	0
2020	13	7	0	6	4	1	3 (1 заочно)	0	0
2021	7	3	0	4	2	1	1	0	0

В 2021 году сохранился % (чуть больше 50 %) выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. учащиеся более ответственно подходят к выбору профессии.

% выпускников, поступающих в ВУЗ, снизился по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году составил 50 %.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 10 — внутренних совместителей, 1 внешний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В связи с введением нацпроектов «Образование»: ЦОС, Точка роста, Успех каждого ребенка, педагоги прошли курсовую подготовку: по ЦОС – 1 педагог, по Точке роста – 2 педагога, Успех каждого ребенка – 8 педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	1424	651
2	Педагогическая	131	25
3	Художественная	4228	1768
4	Справочная	41	15
5	Языковедение, литературоведение	150	58
6	Естественно-научная	167	37
7	Техническая	25	15
8	Общественно- политическая	61	45

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 38 дисков.

Библиотека оснащена МФУ, проектором, ноутбуками – 4 штуки, из них 3 в рамках нацпроекта «Образование» - цифровая образовательная среда.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В 2021 году Школа стала участником федеральных программ: «Точка роста», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование: ноутбук- 30 штук, МФУ – 2 штуки; интерактивная панель, 3Д принтер, 3Д сканер, по 2 цифровые лаборатории по физике, химии биологии, оборудование по робототехнике. Дополнительно было создано учебное пространство – шахматная зона, кабинет Точки роста, кабинет Совета лидеров. 12 октября состоялось торжественное открытие Точки роста,

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В декабре 2021 года школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием – морозильная камера.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установлен пароконвектомат. Оборудован обеденный зал, пищеблок оборудован в соответствии с нормами: производственными столами, электроплитами, холодильниками, стеллажами, моечными ваннами и др.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что в основном оснащение Школы соответствует требованиям.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.02.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, разобраться в новом материале без объяснений сложно.

30% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 50 % — что они улучшились, и 20 % — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 95% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		13 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (35%)
– больше 30 лет		5 (19%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (27%)

– от 55 лет		8 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (65%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71/100 человек/%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	26 кв. м

**Показатели деятельности  
дошкольного отделения по состоянию на 30  
декабря 2020 года**

№ п/п	Показатели	Результаты
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 27
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек

		27
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 23
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/% 27/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/% 27/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/% 0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 4/60
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	Человек/ % 2/40

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 1/20
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 0/0
1.8.1	Высшая	Человек/% 0/0
1.8.2	Первая	Человек/% 0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человека/% 2/40
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/% 0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 2/40
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 3/60
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	Человек/%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/60
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да