

Утверждаю:

Директор школы МОКУ «Вторая

Рождественская СОШ

им. С.З. и Г.З. Пискуновых»

В.И. Емельянова



План профориентационной работы на 2023-2024 учебный год

Продвинутый уровень

Цель реализации продвинутого уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся (6-11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно-значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и готовности к профессиональному самоопределению через проведение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты продвинутого уровня:

- для обучающихся – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Для реализации программы продвинутого уровня в образовательной организации создать **организационные и методические условия** для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности:

- назначить в школе ответственного по профориентации (заместителя директора по воспитательной работе);
- заключить соглашение с партнерами;
- определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы (педагогов-навигаторов) из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);
- специалисту – пройти подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов); сформировать учебные группы, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов; организовать использование специализированной Платформы; проинформировать обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организовать регистрацию участников; создать план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Для реализации продвинутого уровня использовать формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие **профориентационные мероприятия**:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы, организация регистрации участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций СПО, ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Участие партнеров реализовано в следующих формах:

- курским автотехническим колледжем, с которым школа заключила соответствующий договор;
- профориентационные дни в программах в рамках организации каникулярного детского отдыха в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, экскурсий, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;
 - конкурсы профориентационной направленности. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов. Участие в конкурсах предполагает помощь наставника/куратора из педагогов, оценку жюри и награждение победителей;
 - системы профильных элективных курсов. В рамках школьной программы могут быть реализованы профильные элективные курсы для обучающихся, программа которых формируется на основе выявленных в результате диагностики профессиональных интересов;
 - профильные классы. Направленность обучения в данных классах предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением партнеров.

Форматы профориентационной работы

1. *Урочная деятельность* (рекомендованное количество – от 11 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:
 - уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;
 - уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».
2. *Внеурочная деятельность* (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:
 - диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
 - профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);
 - урок «Россия – мой горизонт» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
 - рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
 - проектная деятельность (рекомендованное количество – 16 часов);

• мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпускеров открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. (рекомендованное количество – 5 часов).

3. *Воспитательная работа* (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
- участие в конкурсах профориентационной направленности (рекомендованное количество – 8 часов).

4. *Дополнительное образование* (рекомендованное количество – от 3 часов).

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. *Профобучение* (рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. *Взаимодействие с родителями/законными представителями* (рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

7. *Профильные предпрофессиональные классы* - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы. Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это 8 классы - инженерные классы. Заключение партнерского соглашения с Курским автотехническим техникумом.

Показатели эффективности реализации профориентационной работы

Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика муниципальных, региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;

- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключить партнеров;
- количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

План мероприятий

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.1	Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы	Педагогический коллектив	Август 2023 г.	Директор школы Емельянова В.И.
1.2	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации	Ответственные специалисты	Август 2023 г.	Директор школы Емельянова В.И.
1.3	Проведение анализа локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих состояние оснащения образовательной организации инфраструктурой	Рабочая группа	Август 2023 г.	Директор школы Емельянова В.И.

	<p>для реализации профориентационной программы, содержание технологического и кадрового обеспечения, определение дефицитов</p>			
1.4	<p>Формирование плана работ по разработке и реализации нормативного, инфраструктурного, содержательно-технологического и кадрового компонентов развития системы профориентации обучающихся</p>	Рабочая группа	Август 2023 г.	Директор школы Емельянова В.И.
1.5	<p>Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год с учетом имеющихся ресурсов, требований корпоративной среды ключевых партнеров. Соотнесение с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)</p>	Рабочая группа	Август 2023 г.	Ответственный по профориентации Асеева С.А.
1.6	<p>Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на</p>	Рабочая группа	Август 2023 г.	Ответственный по профориентации Асеева С.А.

	многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе					
1.7	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов	Рабочая группа	Август 2023 г.	Ответственный по профориентации Асеева С.А.		
1.8	Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (предприятиями, учреждениями СПО) (заключение соглашений о сотрудничестве)	Рабочая группа, представители партнеров	Сентябрь - октябрь 2023 г.	Ответственный по профориентации Асеева С.А.		
1.9	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Ответственные специалисты, классные руководители	В течение года	Ответственный по профориентации Асеева С.А. Педагоги-навигаторы Иванисенко В.П., Лесковская Е.Н.		
1.10	Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания	Ответственные специалисты	Создание раздела – сентябрь 2023 г., актуализация - постоянно	Ответственный по профориентации Асеева С.А. Ответственный за ведение сайта ОУ Шумакова Т.С.		
1.11	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Ответственные специалисты	Декабрь 2023 г. Май 2024 г.	Ответственный по профориентации Асеева С.А.		
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками						
2.1	Проведение педагогического совета «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Педагогический коллектив	Октябрь 2023 г.	Ответственный по профориентации Асеева С.А.		

2.2	Организация педагогических работников в методических мероприятиях	участия педагогического коллектив	В течение года	Ответственный по профориентации Асеева С.А.
2.3	Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе	Ответственные специалисты	Август – сентябрь 2023 г.	Ответственный по профориентации Асеева С.А.
2.4	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Рабочая группа	По запросам	Ответственный по профориентации Асеева С.А.
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
<i>Урочная деятельность</i>				
3.1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИЖ «Конструктор будущего») (8-9 уроков) в соответствии с профилями обучения профильных предпрофессиональных классов (группах)	6 – 11 кл.	Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Педагоги-навигаторы Учителя-предметники
3.2	Проведение профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6 – 11 кл.	Октябрь 2023 г. Февраль 2024 г. Апрель 2024 г.	Ответственный по профориентации Асеева С.А. Педагоги-навигаторы Иванисенко В.П., Лесковская

(3 урока)	Внеурочная деятельность	Проведение курса занятий «Россия - мой горизонт»	6 – 11 кл.	1 раз в неделю (четверг)	Е.Н. Учитель технологий
3.3	Проведение курса занятий «Россия - мой горизонт»	Проведение профориентационной диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Сентябрь – октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Ответственный по профориентации Асеева С.А. Классные руководители Педагоги-навигаторы Иванисенко В.П., Лесковская Е.Н.
3.4	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Педагоги-навигаторы Иванисенко В.П., Лесковская Е.Н.
3.5	Проведение рефлексивных уроков	Проведение рефлексивных уроков	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Май 2024 г.	Педагоги-навигаторы Иванисенко В.П., Лесковская Е.Н.
3.6	Организация деятельности обучающихся в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	Организация деятельности обучающихся в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 кл.	В течение года	Ответственный по профориентации Асеева С.А. Педагоги-навигаторы Иванисенко В.П., Лесковская Е.Н.
3.7	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	6 – 11 кл.	В течение года	Ответственный по профориентации Асеева С.А. Классные руководители
3.8	Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков в соответствии с профилями обучения в профильных	Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков в соответствии с профилями обучения в профильных	6 – 11 кл.	В течение года	Педагоги-навигаторы Иванисенко В.П., Лесковская Е.Н. Классные руководители

3.10	<p>предпрофессиональных классов (группах)</p> <p>Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон») в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)</p>	6 – 11 кл.	В течение года	<p>Педагоги-навигаторы Иванисенко В.П., Лесковская Е.Н. Классные руководители</p>
3.11	Консультации педагога-психолога	6 – 11 кл.	По запросу	Педагог-психолог
3.12	Организация посещения мультимедийных выставок	6 – 11 кл.	В течение года	Педагоги-навигаторы Иванисенко В.П., Лесковская Е.Н.
3.13	Организация участия обучающихся в мероприятиях	6 – 11 кл.	По графику республиканских мероприятий	Педагоги-навигаторы Иванисенко В.П., Лесковская Е.Н. Классные руководители
3.14	<p><i>Воспитательная работа</i></p> <p>Экскурсия в Автотехнический колледж. Организация и проведение профессиональных проб на базе в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах) Курский автотехнический колледж</p>	9 - 11 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации Асеева С.А.

3.15	Организация выставки «Лаборатория будущего».	посещения «Лаборатория	6 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Педагоги-навигаторы Иванисенко В.П., Лебедева Е.Н. Классные руководители	по Московской
3.16	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)		8 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный профориентации Асеева Е.Н. Классные руководители	по Московской С.А.
3.17	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности		6 – 11 кл.	По графику конкурсов	Ответственный профориентации Асеева Е.Н. Педагоги-навигаторы Иванисенко В.П., Лебедева Е.Н. Классные руководители	по Московской С.А.
3.18	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)		6 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный профориентации Асеева Е.Н. Педагоги-навигаторы Иванисенко В.П., Лебедева Е.Н. Классные руководители	по Московской С.А.
3.19	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО		7 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный профориентации Асеева Е.Н. Классные руководители	по Московской С.А.
<i>Дополнительное образование</i>						

3.20	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 кл.	По расписанию организаций ДО	Ответственный по профориентации Асеева С.А. Педагоги-навигаторы Иванисенко В.П., Лесковская Е.Н. Классные руководители
<i>Профессиональное обучение</i>				
3.22	Отбор программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, рекомендованных для освоения обучающимися	Рабочая группа	Август – сентябрь 2023 г.	Ответственный по профориентации Асеева С.А.
3.23	Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, о реализации программ профессионального обучения	Рабочая группа	Август – сентябрь 2023 г.	Ответственный по профориентации Асеева С.А.
3.24	Организация обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Обучающиеся 14 – 18 лет	Сентябрь 2023 – апрель 2024 г.	Ответственный по профориентации Асеева С.А.
4. Взаимодействие с родителями/законными представителями				
4.1	Проведение ознакомительного родительского собрания	Родители 6 – 11 кл.	Октябрь 2023 г.	Ответственный по профориентации Асеева С.А.

4.2	Проведение итогового родительского собрания	Родители 6 – 11 кл.	Май 2024 г.	Ответственный по профориентации Асеева С.А.
4.3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители 6 – 11 кл.	Сентябрь 2023 Февраль 2024	Ответственный по профориентации Асеева С.А. Классные руководители
4.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 6 – 11 кл.	По запросу	Педагог-психолог Ответственный по профориентации Асеева С.А. Педагоги-навигаторы Иванисенко В.П., Лесковская Е.Н. Классные руководители
4.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители 6 – 11 кл.	По согласованию	Ответственный по профориентации Асеева С.А. Педагоги-навигаторы Иванисенко В.П., Лесковская Е.Н. Классные руководители