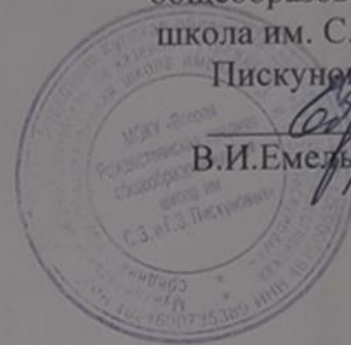


Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
**«ВТОРАЯ РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА
ИМЕНИ С.З. И Г.З. ПИСКУНОВЫХ»**

«ПРИНЯТА»
Руководитель
МО Классных руководителей
И.А.Исмаилов
Протокол № 1
от « 29 » 08 2023 г.

«СОГЛАСОВАНА»
Зам. директора по УВР
Л.О.Газаева /Л.О.Газаева

«УТВЕРЖДЕНА»
Директор МОКУ
«Вторая
Рождественская
средняя
общеобразовательная
школа им. С.З. и Г.З.
Пискуновых»
В.И.Емельянова



**Рабочая программа учебного курса
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

для начального общего образования (2 класс)

Срок освоения: 1 (один) год

Составитель:

Лисовская Елена Викторовна
учитель первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
СанПиН 1.2.3685-21

в соответствии с требованиями пункта (31.1 ФГОС НОО) положения о рабочих программах обновленных ФГОС (НОО,) МОКУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа имени С.З. и Г.З. Пискуновых» и с учетом федеральной рабочей программы Федеральной ООП (НОО (<https://edsoo.ru>)).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественно-научная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

МЕСТО КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Часов	Содержание	Формы организации учебной деятельности
Читательская грамотность	9	Понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.	Фронтальная; индивидуальная; парная; групповая
Математическая грамотность	9	Нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.	Фронтальная; индивидуальная; парная; групповая
Финансовая грамотность	8	Деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.	Фронтальная; индивидуальная; парная; групповая
Естественно-научная грамотность	8	Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.	Фронтальная; индивидуальная; парная; групповая

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов		Номер заняти я	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практич еские работы		
1	Читательская грамотность	9	9	1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yan dex.ru/main
2	Математическая грамотность	9	9	2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ <a href="https://education.yan
dex.ru/main">https://education.yan dex.ru/main
3	Финансовая грамотность	8	8	3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ <a href="https://education.yan
dex.ru/main">https://education.yan dex.ru/main
4	Естественно-научная грамотность	8	8	4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ <a href="https://education.yan
dex.ru/main">https://education.yan dex.ru/main
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	34		

Календарно – тематическое планирование

№	Название темы (раздела)	Основное содержание	Формы организации. Виды деятельности.	Дата проведения	
				план	факт
1/1	Читательская грамотность Михаил Пришвин. Беличья память	Различия научно-познавательного и художественного текстов.	Беседа <i>В.Д.: Познавательная</i>		
1/2	Математическая грамотность Про беличьи запасы	Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.	Практика, игра <i>В.Д.: проблемно-ценностное общение</i>		
3	Финансовая грамотность. Беличьи деньги	Понятия «покупка», «продажа», «сделка», «деньги». Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка. Аверс и реверс монеты.	Беседа, практика. <i>В.Д.: проблемно-ценностное общение</i>		
4	Естественно-научная грамотность. Про белочку и погоду	Понятия «погода», «хорошая и плохая погода», «облачность»; «оттепель», «наст». Наблюдения за погодой.	Практика, игра <i>В.Д.: проблемно-ценностное общение</i>		
5	Читательская грамотность И. Соколов-Микитов. В берлоге	Жанр, тема, герои произведения. Содержание рассказа. Ответы на вопросы по содержанию текста цитатами из него. Составление вопросов по содержанию текста. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей.	Беседа <i>В.Д.: Познавательная, игровая</i>		
6	Математическая грамотность. Медвежье потомство	Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи на практическое деление;	Практика, игра <i>В.Д.: проблемно-ценностное общение</i>		
7	Финансовая грамотность. Повреждённые и фальшивые деньги	Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.	Беседа, практика. <i>В.Д.: проблемно-ценностное общение</i>		

8	Естественно-научная грамотность Лесные сладкоежки	Медонос, настоящий и искусственный мёд. Наблюдения и простейшие эксперименты с мёдом.	Практика, игра В.Д.: проблемно-ценностное общение		
9	Читательская грамотность. Лев Толстой. Зайцы	Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.	Беседа В.Д.: Познавательная, игровая		
10	Математическая грамотность. Про зайчат и зайчиху	Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	Практические упражнения В.Д.: познавательное, творческое		
11	Финансовая грамотность. Банковская карта	Наличные деньги; дебетовая банковская карта; надписи на карте; как производить покупку в магазине; как можно снять деньги в банкомате с помощью карты; кредитная банковская карта.	Беседа, практика. В.Д.: проблемно-ценностное общение		
12	Естественно-научная грамотность. Про Зайчишку и овощи	Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста. Наблюдение и опыты по проращиванию моркови; определению цвета сока овощей опытным путём. Сравнение свойств сырой и варёной моркови.	Практика, игра В.Д.: проблемно-ценностное общение		
13	Читательская грамотность. Николай Сладков. Весёлая игра	Тип и тема текста. Содержание рассказа, его персонажи. Понятие «цитата», использование цитаты в качестве ответа на вопросы по содержанию прочитанного текста; установление истинности и ложности утверждений, подтверждая или опровергая их с помощью цитат.	Беседа В.Д.: Познавательная, игровая		
14	Математическая грамотность. Лисьи забавы	Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.	Практические упражнения В.Д.: познавательное, творческое		
15	Финансовая грамотность. Безопасность денег на	Правила безопасности при использовании банковских карт.	Беседа, практика. В.Д.: проблемно-ценностное об-		

	банковской карте		щение		
16	Естественно-научная грамотность. Лисьи норы	Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы	Практика , игра В.Д.: проблемно-ценностное общение		
17	Читательская грамотность. Обыкновенные кроты	Тип текста; составление описания крота на основе прочитанного текста. Содержание научно-познавательного текста.	Беседа В.Д.: Познавательная, игровая		
18	Математическая грамотность. Про крота	Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	Практические упражнения В.Д.: познавательное, творческое		
19	Финансовая грамотность. Про кредиты	Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.	Беседа, практика. В.Д.: проблемно-ценностное общение		
20	Естественно-научная грамотность. Корень – часть растения	Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Видоизменённые корни.	Практика , игра В.Д.: проблемно-ценностное общение		
21	Читательская грамотность. Эдуард Шим. Тяжкий труд	Содержание художественного текста. Главная мысль текста.	Беседа В.Д.: Познавательная, игровая		
22	Математическая грамотность. Про ежа	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.	Практические упражнения В.Д.: познавательное, творческое		

23	<p>Финансовая грамотность.</p> <p>Про вклады</p>	<p>Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.</p>	<p>Беседа, практика. В.Д.: проблемно-ценностное общение</p>		
24	<p>Естественно-научная грамотность. Занимательные особенности яблока</p>	<p>Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком. Яблоко, свойства яблока.</p>	<p>Практика, игра В.Д.: проблемно-ценностное общение</p>		
25	<p>Читательская грамотность.</p> <p>Полевой хомяк</p>	<p>Содержание научно-познавательного текста. Вид текста; составление описания хомяка на основе прочитанного текста; дополнение описания хомяка на основе рисунка; ответы по содержанию прочитанного произведения.</p>	<p>Беседа В.Д.: Познавательная, игровая</p>		
26	<p>Математическая грамотность.</p> <p>Про полевого хомяка</p>	<p>Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.</p>	<p>Практические упражнения В.Д.: познавательное, творческое</p>		
27	<p>Финансовая грамотность.</p> <p>Ловушки для денег</p>	<p>Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.</p>	<p>Беседа В.Д.: проблемно-ценностное общение</p>		
28	<p>Естественно-научная грамотность.</p> <p>Про хомяка и его запасы</p>	<p>Горох, свойства прорастания гороха.</p>	<p>Практика, игра В.Д.: проблемно-ценностное общение</p>		
29	<p>Читательская грамотность.</p> <p>Про бобров</p>	<p>Содержание текста, текст-описание. Тип текста, его тема. Ответы по содержанию прочитанного произведения.</p>	<p>Беседа В.Д.: Познавательная, игровая</p>		

30	Математическая грамотность. Бобры-строители	Диаметр, длина окружности, решение практических задач	Практические упражнения <i>ВД: познавательное, творческое</i>		
31	Финансовая грамотность. Такие разные деньги	Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.	Беседа <i>В.Д.:</i> <i>проблемно-ценностное общение</i>		
32	Естественно-научная грамотность. Материал для плотин	Строение древесины дерева, определение возраста дерева. Состав и свойства древесины.	Беседа, практика <i>В.Д.:</i> <i>проблемно-ценностное общение</i>		
33	Естественно-научная грамотность. Позвоночные животные	Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.	Беседа <i>В.Д.:</i> <i>проблемно-ценностное общение</i>		
34	Финансовая грамотность. Встреча друзей	Понятия «валюта», «курс рубля», «кредит», «банковский вклад», «процент по вкладу».	Беседа <i>В.Д.:</i> <i>проблемно-ценностное общение</i>		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПРОЦЕССА

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. М.: Планета, 2023. – 116 с. – (Учение с увлечением)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. М.: Планета, 2023. – 96 с. – (Учение с увлечением)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- «Российская электронная школа «РЭШ» <https://resh.edu.ru>;
- «Учи.ру» <https://uchi.ru>;
- «Яндекс.Учебник» <https://education.yandex.ru/home>;
- «Единое содержание общего образования» edsou.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебное помещение, мебель в соответствии с требованиями СанПиН, ноутбук, телевизор, классная доска.

